

**Расписание образовательной деятельности в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 31 г. Апатиты  
на 2022-2023 учебный год**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
Понедельник	<b>1.Познавательное развитие</b> (ознакомление с миром природы)	<b>2.Познавательное развитие</b> (ознакомление с предметным миром)	<b>2.Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность)	<b>2. Социально-коммуникативное развитие</b> (формирование основ безопасности)	9.00-9.20
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	<b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	<b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	<b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	9.40-10.00
Вторник	<b>1.Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	9.00-9.20
	<b>2.Физическая культура</b> (зал)	<b>2. Физическая культура</b> (зал)	<b>2. Физическая культура</b> (зал)	<b>2. Физическая культура</b> (зал)	11.20-11.40
	<b>3.Речевое развитие</b> (ст. подгруппа) (формирование словаря)	<b>3.Речевое развитие</b> (ст. подгруппа) (ЗКР)	<b>3.Речевое развитие</b> (ст. подгруппа) (грамматический строй речи)	<b>3.Речевое развитие</b> (ст. подгруппа) (ознакомление с худ.лит-рой)	15.30-15.55
Среда	<b>1.Речевое развитие/коррекционная деятельность с учителем-логопедом</b> (ср. и ст. подгруппы по подгруппам) (формирование словаря)	<b>1.Речевое развитие/коррекционная деятельность с учителем-логопедом</b> (ср. и ст. подгруппы по подгруппам) (ЗКР)	<b>1.Речевое развитие/коррекционная деятельность с учителем-логопедом</b> (ср. и ст. подгруппы по подгруппам) (грамматический строй речи)	<b>1.Речевое развитие/коррекционная деятельность с учителем-логопедом</b> (ср. и ст. подгруппы по подгруппам) (ознакомление с худ.лит-рой)	9.00-9.20
	<b>2.Физическая культура</b> (ср. и ст. подгруппы по подгруппам) (в группе)	<b>2.Физическая культура</b> (ср. и ст. подгруппы по подгруппам) (в группе)	<b>2.Физическая культура</b> (ср. и ст. подгруппы по подгруппам) (в группе)	<b>2. Физическая культура</b> (ср. и ст. подгруппы по подгруппам) (в группе)	9.30-9.50
	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)(ст. подгруппа)	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)(ст. подгруппа)	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)(ст. подгруппа)	<b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)(ст. подгруппа)	15.30-15.55
Четверг	<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка)	<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация)	<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка)	<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация)	9.00-9.20
	<b>2.Физическая культура</b> (зал)	<b>2.Физическая культура</b> (зал)	<b>2.Физическая культура</b> (зал)	<b>2. Физическая культура</b> (зал)	11.20-11.50
	<b>3.Познавательное развитие</b> (ст. подгруппа)	<b>3.Познавательное развитие</b> (ст. подгруппа)	<b>3.Познавательное развитие</b> (ст. подгруппа)	<b>3.Познавательное развитие</b> (ст. подгруппа)	15.30-15.55
Пятница	<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	9.00-9.20
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	9.40-10.00