

**Расписание образовательной деятельности в группе детей со сложным дефектом (1) МБДОУ № 31г. Апатиты
на 2022-2023 учебный год**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
Понедель	1. Познавательное развитие. Сенсорное развитие(<i>дефектолог</i>)	1. Познавательное развитие. Сенсорное развитие(<i>дефектолог</i>)	1. Познавательное развитие. Сенсорное развитие(<i>дефектолог</i>)	1. Познавательное развитие. Сенсорное развитие(<i>дефектолог</i>)	9.00
	2. Речевое развитие (ознакомление с худ.литературой) (<i>воспитатель</i>)	2. Речевое развитие (ознакомление с худ.литературой) (<i>воспитатель</i>)	2. Речевое развитие (ознакомление с худ.литературой) (<i>воспитатель</i>)	2. Речевое развитие (ознакомление с худ.литературой) (<i>воспитатель</i>)	15.30-15.45
Вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП)(<i>дефектолог</i>)	1.Познавательное развитие (ФЭМП)(<i>дефектолог</i>)	1.Познавательное развитие (ФЭМП)(<i>дефектолог</i>)	1.Познавательное развитие (ФЭМП)(<i>дефектолог</i>)	9.00
	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	2.Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	9.30-9.45
	3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)(<i>воспитатель</i>)	3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)(<i>воспитатель</i>)	3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)(<i>воспитатель</i>)	3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)(<i>воспитатель</i>)	15.30-15.45
Среда	1.Речевое развитие. Развитие речи. (<i>дефектолог</i>) ❖ Игры с природным и бросовым материалом (<i>дефектолог+воспитатель</i>) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	1.Речевое развитие. Развитие речи. (<i>дефектолог</i>) ❖ Игры с природным и бросовым материалом (<i>дефектолог+воспитатель</i>) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	1.Речевое развитие. Развитие речи. (<i>дефектолог</i>) ❖ Игры с природным и бросовым материалом (<i>дефектолог+воспитатель</i>) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	1.Речевое развитие. Развитие речи. (<i>дефектолог</i>) ❖ Игры с природным и бросовым материалом (<i>дефектолог+воспитатель</i>) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	9.00
	2.Физическое развитие (группа) Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	2. Физическое развитие (группа) Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	2. Физическое развитие (группа) Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	2. Физическое развитие (группа) Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	9.30- 9.45
	3. Художественно-эстетическое развитие (лепка)(<i>воспитатель</i>)	3. Художественно-эстетическое развитие (лепка)(<i>воспитатель</i>)	3. Художественно-эстетическое развитие (лепка)(<i>воспитатель</i>)	3. Художественно-эстетическое развитие (лепка)(<i>воспитатель</i>)	15.30-15.45
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.15-9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)(<i>воспитатель</i>) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)(<i>воспитатель</i>) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)(<i>воспитатель</i>) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)(<i>воспитатель</i>) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	9.4 0-9.55
	3.Речевое развитие. (обучение грамоте) (<i>дефектолог</i>)	3.Речевое развитие. (обучение грамоте) (<i>дефектолог</i>)	3.Речевое развитие. (обучение грамоте) (<i>дефектолог</i>)	3.Речевое развитие. (обучение грамоте) (<i>дефектолог</i>)	15.30
Пятница	1. Физическое развитие (группа)	1. Физическое развитие (группа)	1. Физическое развитие (группа)	1. Физическое развитие (группа)	9.00-9.15
	2. Познавательное развитие. (ознакомление с окруж. миром) (<i>дефектолог</i>) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	2. Познавательное развитие. (ознакомление с окруж. миром) (<i>дефектолог</i>) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	2. Познавательное развитие. (ознакомление с окруж. миром) (<i>дефектолог</i>) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	2. Познавательное развитие. (ознакомление с окруж. миром) (<i>дефектолог</i>) ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	9.30