

Расписание образовательной деятельности в младшей группе (1,5 - 3 года) МБДОУ № 31 г. Апатиты на 2022-2023 учебный год

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	8.45-8.55
	2. Физическая культура (музыкальный зал)	2. Физическая культура (музыкальный зал)	2. Физическая культура (музыкальный зал)	2. Физическая культура (музыкальный зал)	15.30-15.40 15.50-16.00
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	9.00-9.10 9.20-9.30
	2. Познавательное развитие. (познавательно-исследовательская деятельность). ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	2. Познавательное развитие. (ФЭМП, сенсорное развитие) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	2. Познавательное развитие. (ознакомление с социальным миром) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	2. Познавательное развитие. (ознакомление с миром природы) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	15.25-15.35 15.45-15.55
Среда	1. Познавательное, худ.-эстет. развитие (конструирование, сенсорика) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	1. Познавательное, худ.-эстет. развитие (конструирование, сенсорика) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	1. Познавательное, худ.-эстет. развитие (конструирование, сенсорика) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	1. Познавательное, худ.-эстет. развитие (конструирование, сенсорика) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	9.00-9.10 9.20-9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	15.25-15.35 15.45-15.55
Четверг	1. Речевое развитие (формирование словаря) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	1. Речевое развитие (ЗКР) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	1. Речевое развитие (грамматический строй речи) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	1. Речевое развитие (связная речь) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	9.00-9.10 9.20-9.30
	2. Физическая культура (группа)	2. Физическая культура (группа)	2. Физическая культура (группа)	2. Физическая культура (группа)	15.30-15.40 15.50-16.00
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	8.45-8.55
	2. Развитие речи (художественная литература) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	2. Развитие речи (художественная литература) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	2. Развитие речи (художественная литература) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	2. Развитие речи (художественная литература) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	15.25-15.35 15.45-15.55

**Расписание образовательной деятельности в младше- средней группе (3-5лет) МБДОУ № 31 г. Апатиты
на 2022-2023 учебный год**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
Понедельник	1. Физическая культура в зале	1. Физическая культура в зале	1. Физическая культура в зале	1. Физическая культура в зале	9.10-9.25
	2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	2. Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)	9.35-9.50
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	9.00-9.15
	2. Речевое развитие (словарь, ЗКР)	2. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)	2. Речевое развитие (грамматический строй речи, связная речь)	2. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)	9.30-9.45
Среда	1. Физическая культура в зале	1. Физическая культура в зале	1. Физическая культура в зале	1. Физическая культура в зале	9.00-9.15
	2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.30 -9.45
Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Художественно-эстетическое развитие. (конструктивно-модельная деятельность)	9.00-9.15
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.45-10.00
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (предметное рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (сюжетное рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	9.00 -9.15
	2. Физическая культура в зале (игры, упражнения, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	2. Физическая культура в зале (игры, упражнения, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	2. Физическая культура в зале (игры, упражнения, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	2. Физическая культура в зале (игры, упражнения, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	11.30-11.45

Расписание образовательной деятельности в старше-подготовительной группе (5- 7 лет) МБДОУ № 31г. Апатиты на 2022-2023 учебный год

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) (обе подгруппы)	1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным миром) (обе подгруппы)	1.Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) (обе подгруппы)	1. Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности) (обе подгруппы)	9.00-9.25
	2.Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (музыкальная деятельность)	2.Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (музыкальная деятельность)	2.Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (музыкальная деятельность)	2.Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (музыкальная деятельность)	11.30-11.55
	3.Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (предметное рисование)	3.Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (декоративное рисование)	3.Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (декоративное рисование)	3.Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (рисование по замыслу)	15.30-15.55
Вторник	1.Речевое развитие (обе подгруппы) (развитие речи)	1.Речевое развитие (обе подгруппы) (ознакомление с худ.литературой)	1.Речевое развитие (обе подгруппы) (развитие речи)	1.Речевое развитие (обе подгруппы) (ознакомление с худ.литературой)	9.00-9.25
	2.Познавательное развитие (развитие исследовательских способностей) (обе подгруппы)	2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) (обе подгруппы)	2.Познавательное развитие (развитие исследовательских способностей) (обе подгруппы)	2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) (обе подгруппы)	9.40- 10.05
	3. Физическая культура (зал) (обе подгруппы)	3. Физическая культура (зал) (обе подгруппы)	3. Физическая культура (зал) (обе подгруппы)	3. Физическая культура (зал) (обе подгруппы)	15.30-15.55
Среда	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (обе подгруппы по подгруппам) 2.Речевое развитие Обучение грамоте «Буквоежка» (подг. подгруппа)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (обе подгруппы по подгруппам) 2.Речевое развитие Обучение грамоте «Буквоежка» (подг. подгруппа)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (обе подгруппы по подгруппам) 2.Речевое развитие Обучение грамоте «Буквоежка» (подг. подгруппа)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (обе подгруппы по подгруппам) 2.Речевое развитие Обучение грамоте «Буквоежка» (подг. подгруппа)	9.00-9.25 9.35-10.00
	3.Физическая культура (обе подгруппы) (на воздухе)	3. Физическая культура (обе подгруппы) (на воздухе)	3. Физическая культура (обе подгруппы) (на воздухе)	3. Физическая культура (обе подгруппы) (на воздухе)	11.20-11.45
	1.Речевое развитие (ст.подгруппа) (формирование словаря)	1.Речевое развитие (ЗКР)	1.Речевое развитие (грамматический строй речи)	1.Речевое развитие (связная речь)	9.00-9.25
Четверг	2. Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (аппликация)	2. Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (лепка)	2. Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (аппликация)	2. Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (лепка)	9.35-10.00
	3. Физическая культура (зал) (обе подгруппы)	3. Физическая культура (зал) (обе подгруппы)	3. Физическая культура (зал) (обе подгруппы)	3. Физическая культура (зал) (обе подгруппы)	15.30-15.55
	1.Познавательное развитие (ФЭМП)(подг. подгруппа)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (подг. подгруппа)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (подг. подгруппа)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (подг. подгруппа)	9.00-9.25
Пятница	2. Художественно-эстетическое развитие. (сюжетное рисование) (обе подгруппы)	2.Художественно-эстетическое развитие. (сюжетное рисование) (обе подгруппы)	2.Художественно-эстетическое развитие. (сюжетное рисование) (обе подгруппы)	2.Художественно-эстетическое развитие. (сюжетное рисование) (обе подгруппы)	9.40-10.05
	3.Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (музыкальная деятельность)	3.Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (музыкальная деятельность)	3.Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (музыкальная деятельность)	3.Художественно-эстетическое развитие (обе подгруппы) (музыкальная деятельность)	10.20-10.45