

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 28.09.2022г.

Утверждаю:
Заместитель заведующего
МБДОУ №31 г. Апатиты
_____ Н.А. Уварова
Приказ № 38/о от 29.09.2022

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
№ 31 г. Апатиты
Мурманской области**

на 2022-2023 учебный год

Руководствуясь Федеральными законами,
нормативными документами РФ,
Федеральным законом № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»,
ФГОС дошкольного образования,
«Уставом ДОУ»,
Концепцией непрерывного образования,
коллектив МБДОУ ставит
в 2022– 2023 учебном году следующие

ЦЕЛЬ:

Создание психолого-педагогических и кадровых условий для реализации образовательной программы дошкольной организации, призванной обеспечить полноценное развитие личности воспитанников

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по повышению уровня эффективности работы по оздоровлению, физическому воспитанию дошкольников в ДОО и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и потребностями детей.
2. Повысить интерес к работе по формированию функциональной грамотности дошкольников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования педагогов.
3. Совершенствовать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.

Приоритетное направление работы дошкольной образовательной организации - **социально - коммуникативное развитие ребенка.**

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ № 31г. Апатиты за 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.
(прилагается)

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1. Расстановка педагогических кадров

Старший воспитатель: Дворядкина Н.В.

Педагоги-психологи: Иванова С.В.

Музыкальные руководители: Киселева Л.И.

Учителя-логопеды: Козелецкая В.В., Елагина Ф.Р.

Учитель-дефектолог: Крылова Э.А.

Инструктор по физической культуре: Тихомирова О.В.

Группа	Воспитатели
Корпус 31 (1)	
Группа раннего возраста	Воспитатели: Хонина Т.С., Цветкова Е.В. Младший воспитатель: Назарова Л.П.
I младшая группа	Воспитатели: Багелюс М.А., Полномошнова Е.П. Младший воспитатель: Швыдкая О.В.
II младшая группа	Воспитатели: Куприянова Н.В., Рыжкова А.А. Младший воспитатель: Кучина М.И.
Средняя группа	Воспитатели: Бойцова Н.Н., Воробей О.Н. Младший воспитатель: Попова О.В.
Старшая группа	Воспитатели: Пивень В.И., Акимова А.В. Младший воспитатель: Павлова А.Р.
Подготовительная группа	Воспитатели: Смирнова И.С., Трубенева С.В. Младший воспитатель:
Корпус 31 (2)	
I младшая группа	Воспитатели: Матвеева Т.В., Явникова М.В. Младший воспитатель: Тимошенко Л.А.
Средняя группа	Воспитатели: Вязенен Е.Е., Власова С.В. Младший воспитатель: Горбунова Е.П.
Старшая группа	Воспитатели: Климова Н.П., Рухлова И.В. Младший воспитатель: Ценскова И.В.
I спецгруппа (группа детей со сложными дефектами)	Воспитатели: Тряскина К.В., Макарова О.В. Младший воспитатель: Дзыгар О.В., Муравьева Т.И.
II спецгруппа (группа детей со сложными дефектами)	Воспитатели: Козакова О.А., Строкина Я.А. Младший воспитатель: Дементьева Е.А., Дворядкина В.С.
Компенсирующая группа для детей с ТНР	Воспитатели: Полевая Е. И., Патченская И.А. Младший воспитатель: Маркина О.А.

Сведения о педагогах

Персональный состав педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Дворядкина Наталья Валерьевна	старший воспитатель	высшее профессиональное	«Бакалавр психологии»	«Психология»	не имеет	не имеет	Курсы переподготовки Отделения дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», 2016 специальность «Педагогика и методика дошкольного образования». КПК 2020 «Управление методическим сопровождением ФГОС ДО», 72 ч. «Институт развития образования» г. Мурманск, 2020 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16ч. Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа», 2022	28	10	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
2.	Иванова Светлана Викторовна	педагог-психолог	высшее профессиональное	«Учитель русского языка и литературы»	«Русский язык и литература»,	не имеет	не имеет	Курсы переподготовки АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» Программа дополнительного профессионального образования «Педагог-психолог дошкольной образовательной организации» Квалификация «Педагог-психолог дошкольной	30	0	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

								образовательной организации», 2022			
3.	Киселева Людмила Ивановна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное	Квалификация «Учитель музыки, музыкальный руководитель»	«Музыкальное образование»	не имеет	не имеет	КПК 2019 «Особенности музыкального развития детей дошкольного возраста с ОВЗ», 72ч. АНО ДПО «Аничков мост» Санкт-Петербург, 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019	28	22	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
4.	Елагина Фарида Рафизовна	учитель-логопед	высшее профессиональное	«Учитель начальных классов, русского языка и литературы для школ глухих и слабослышащих. Сурдопедагог дошкольных учреждений»	«Сурдопедагогика с дополнительной специальностью русский язык, литература»	не имеет	не имеет	КПК 2021 «Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей», 72 ч. АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф» Москва, 2021 2019 «Оказание первой помощи пострадавшим», 36ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гарант», 2019	34	32	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
5.	Козелецкая Виктория Викторовна	учитель-логопед	высшее профессиональное	«Бакалавр»	«Специальное (дефектологическое) образование»	не имеет	не имеет	КПК 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019 «Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч. АНО «Логопед Плюс» Учебный центр «Логопед-Мастер»,	11	8	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

6.	Крылова Эльвира Александровна	учитель-дефектолог	высшее профессиональное	«Бакалавр»	«Специальное (дефектологическое) образование»	не имеет	не имеет	2019. КПК 2019 «Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч. АНО «Логопед Плюс» Учебный центр «Логопед-Мастер», 2019.	14	4	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
7.	Тихомирова Ольга Викторовна	инструктор по физической культуре	среднее профессиональное	«Педагог по физической культуре и спорту»	«Физическая культура»	не имеет	не имеет	Курсы переподготовки 2019 ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру», 2019 «Специальная дошкольная педагогика и психология» КПК 2019 Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст. 41 «Закона об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающихся», 144 ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру», 2019	4	3	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
8.	Вяйзенен Елена Евгеньевна	воспитатель	среднее профессиональное	«Воспитатель в дошкольных учреждениях»	«Дошкольное воспитание»	не имеет	не имеет	КПК 2020 «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72ч. ООО «Институт новых технологий в образовании» 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019	26	71	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
9.	Полномошнова Елена Павловна	воспитатель	среднее профессиональное	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Дошкольное образование»	не имеет	не имеет	КПК 2019 «Обучение педагогических работников навыкам	13	3	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

								оказания первой помощи», 36ч ООО «Институт новых технологий в образовании» 2021 «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике», 72ч. Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования, 2021			
10.	Цветкова Екатерина Валерьевна	воспитатель	среднее профессиональное	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Дошкольное образование»	не имеет	не имеет	КПК 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019 2021 «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике», 72ч. Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», 2021	11	3	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
11.	Матвеева Татьяна Викторовна	воспитатель	высшее профессиональное	«Специалист по социальной работе»	«Социальная работа»	не имеет	не имеет	Курсы переподготовки ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 «Воспитание детей дошкольного возраста» КПК 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019 2020 «Современные сюжетно-	7	5	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

								ролевые игры для дошкольников», 120ч. ООО «Институт новых технологий в образовании»			
12.	Климова Наталья Петровна	воспитатель	среднее профессиональное	«Учитель начальных классов»	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	не имеет	не имеет	КПК 2019 «Дети с особенностями развития: Методика обучения игре в рамках реализации ФГОС», 108ч. ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, 2019 -«Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019	16	14	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
13.	Рухлова Ирина Владимировна	воспитатель	высшее профессиональное	«Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	«Дошкольная педагогика и психология»	не имеет	не имеет	КПК 2020 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик», 72ч. ООО «Институт новых технологий в образовании» 2019 «Организация работы в ДОО: Подготовка детей к школе», 108ч. ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, 2019 - «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019	28	22	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
14.	Бойцова Наталья Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное	«Учитель-воспитатель детей шестилетнего возраста»	«Дошкольное воспитание»	не имеет	не имеет	КПК 2020 «Развитие коммуникативных способностей дошкольников», 120ч. ООО «Институт новых технологий в образовании» 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч.	22	22	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

								АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019			
15.	Смирнова Ирина Сергеевна	воспитатель	высшее профессиональное	«Учитель истории. Учитель искусствоведения»	«История»	не имеет	не имеет	Курсы переподготовки Отделения дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», 2016 специальность "Педагогика и методика дошкольного образования" КПК 2019 «Познавательное-речевое развитие: Методические аспекты работы с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО», 108ч ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019	23	16	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
16.	Власова Светлана Валерьевна	воспитатель	среднее профессиональное	«Коммерсант»	«Организация коммерческой деятельности»	не имеет	Не имеет	Курсы переподготовки ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 2020 Специальность «Дошкольное образование» КПК 2020 «Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования» 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16ч. Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального	13	2	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

								образования «Платформа», 2022			
17.	Куприянова Наталья Викторовна	воспитатель	среднее профессиональное	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Дошкольное образование»	не имеет	не имеет	КПК 2019 «Дошкольное образование: Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч. ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, 2019 - «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019	35	32	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
18.	Воробей Оксана Николаевна	воспитатель	высшее профессиональное	«Преподаватель дошкольной педагогике и психологии. Воспитатель»	«Дошкольная педагогика и психология»	не имеет	не имеет	КПК 2020 «Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность», 72ч. ООО «Институт новых технологий в образовании» 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019	34	34	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
19.	Акимова Алена Васильевна	воспитатель	высшее профессиональное	«Педагог- психолог»	«Педагогика и Психология»	не имеет	не имеет	Курсы переподготовки 2016 ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары. Ру», 2016 «Образование и педагогика» КПК 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019 2020	7	6	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

								«Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра», 108ч АНО ДПО «ВГАППССС», 2020			
20.	Багелюс Марина Анатольевна	воспитатель	среднее профессиональное	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Дошкольное образование»	не имеет	не имеет	КПК 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019 2021 «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике», 72ч. Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», 2021	33	27	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
21.	Хонина Татьяна Сергеевна	воспитатель	среднее профессиональное	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Дошкольное образование»	не имеет	не имеет	КПК 2019 «Математика: Формирование элементарных навыков у детей дошкольного возраста», 108ч. ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019	34	8	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
22.	Пивень Виктория Игоревна	воспитатель	высшее профессиональное	«Учитель языка (английского) и зарубежной литературы»	«Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература»	не имеет	не имеет	Курсы переподготовки ООО учебный центр «Профессионал», 2017 «Воспитание детей дошкольного возраста» КПК 2020 «Патриотическое воспитание. Система работы педагогов в	9	6	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

								дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч. ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, 2020 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019			
23.	Явникова Марина Владимировна	воспитатель	высшее профессиональное	«Педагог профессионального обучения»	«Профессиональное обучение (дизайн)»	не имеет	не имеет	Курсы переподготовки 2020 АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2020 «Педагогика дошкольного образования с присвоением квалификации «Воспитатель» 2021 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	10	2	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
24.	Макарова Ольга Владимировна	воспитатель	среднее профессиональное	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Дошкольное образование»	не имеет	не имеет	ПКП 2022 «Педагогическая система Ф.Фребеля как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста» 72 ч. ООО «Верити», 2022 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019	12	9	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
25.	Трубенева Светлана Владимировна	воспитатель	высшее профессиональное	«Учитель начальных классов. Учитель информатики»	«Педагогика и методика начального образования»	не имеет	не имеет	Курсы переподготовки ООО учебный центр «Профессионал», 2016 «Воспитание детей дошкольного возраста» КПК 2022	29	9	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

								«Детская студия мультипликации»72ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения», 2022 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019			
26.	Патченская Ирина Алексеевна	воспитатель	среднее профессиональное	«Воспитатель детского сада»	«Дошкольное воспитание»	не имеет	не имеет	Курсы переподготовки ООО «Инфоурок», 2019 «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» КПК 2018 «Деятельность специалиста (воспитателя) в контексте требований ФГОС», 72ч. ООО Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 2018 2020 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36ч. ООО «Институт новых технологий в образовании», 2020 «Современные методики	Патченская Ирина Алексеевна		среднее профессиональное

								логопедической ритмики с детьми с нарушением речи», 108ч. ООО «Инфоурок», 2020			
27.	Полевая Елена Ивановна	воспитатель	высшее профессиональное	«Социолог, преподаватель социологии»	«Социология»	не имеет	не имеет	Курсы переподготовки 2016 Отделения дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», 2016 специальность "Педагогика и методика дошкольного образования" 2021 АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» Специальность «Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Учитель-дефектолог». КПК 2019 «Оказание первой доврачебной помощи», 36ч. АНО «Современный институт дополнительного образования», 2019	Полевая Елена Ивановна	воспитатель	высшее профессиональное
28.	Трякина Ксения Владимировна	воспитатель	среднее профессиональное	«Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности»	«Дошкольное образование»	не имеет	не имеет	КПК 2021 «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. АНО ДПО «Институт	16	14	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

								дистанционного обучения», 2021 2021 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»			
29.	Козакова Ольга Анатольевна	воспитатель	высшее профессиональное	«Учитель начальных классов. Олигофренопедагог»	«Педагогика и методика начального образования»	не имеет	не имеет	КПК 2020 «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации образовательных программ дошкольного образования», 72ч. Институт развития образования г. Мурманск 2019 «Оказание первой помощи», 36 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» По программе дополнительного профессионального образования, 2019	19	8	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста
30.	Строкина Яна Александровна	воспитатель	среднее профессиональное	«Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития»	«Дошкольное образование»	не имеет	не имеет	КПК 2019 «Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО», 102 ч. Институт развития образования, г. Мурманск, 2019 «Духовно-нравственное развитие детей	25	11	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

								<p>дошкольного возраста на основе ценностей православной культуры», 72ч. Институт развития образования, г. Мурманск, 2019</p> <p>«Оказание первой помощи», 36ч. ООО «Высшая школа делового администрирования», 2019</p>			
31.	Рыжкова Анастасия Александровна	воспитатель	среднее профессиональное	«Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонением в развитии и с сохранным развитием»	«Специальное дошкольное образование»	не имеет	не имеет		3 мес.	с 03.10.2022	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста

2.2. *Аттестация педагогических работников*

Планируемая аттестация педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой, высшей квалификационной категории
в 2022-2023 уч. год

№	ФИО педагога	Должность	Планируемая квалификационная категория	Дата окончания категории
1.	Дворядкина Н. В.	старший воспитатель	высшая квалификационная категория	07.11.2022
2.	Куприянова Н.В.	воспитатель	1 квалификационная категория	07.12.2022
3.	Полевая Е.И.	воспитатель	1 квалификационная категория	31.01.2023
4.	Строкина Я.А.	воспитатель	1 квалификационная категория	10.04.2023
5.	Елагина Ф.Р.	учитель-логопед	высшая квалификационная категория	25.09.2023

Список педагогических работников, аттестуемых на соответствие занимаемой должности
в 2022-2023уч. году

1.	Тряскина К.В.	воспитатель	06.09.2022
2.	Явникова М. В.	воспитатель	09.09.2022
3.	Полномошнова Е.П.	воспитатель	14.02.2023
4.	Крылова Э. А.	учитель-дефектолог	12.09.2023
5.	Матвеева Т.В.	воспитатель	13.12.2023

	<p>Консультация по разъяснению нормативно-правовых актов, регламентирующие порядок аттестации:</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 24.02.2021 № 236 «Об утверждении состава экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников с целью аттестации на установление первой или высшей квалификационной категории»</p>	
1.	<p>- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.09.2020 № 1247 «О внесении изменений в Административный регламент Министерства образования и науки Мурманской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 03.10.2019 № 1425 О внесении изменений в Административный регламент Министерства образования и науки Мурманской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную</p>	В течение года

	<p>деятельность»</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.05.2019 № 844 "О внесении изменений в Административный регламент Министерства образования и науки Мурманской области по предоставлению государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>-Административный регламент Министерства образования и науки Мурманской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в редакции приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 23.01.2018 № 83</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 23.01.2018 № 83 "О внесении изменений в Административный регламент Министерства образования и науки Мурманской области по предоставлению государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>- Административный регламент Министерства образования и науки Мурманской области по предоставлению государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>- Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (от 03.12.2014 № 08-1933/505)</p>	
2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет (заявление)	
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
4.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	
6.	Публикация материалов в СМИ.	

2.3 Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ

План-прогноз повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с внедрением ФГОС ДО
на 2022-2023 гг. в МБДОУ № 31

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>
1.	Строкина Я.А.	воспитатель	Дистанционные (октябрь, 2022)
2.	Козелецкая В.В.	учитель-логопед	Дистанционные (ноябрь, 2022)
3.	Крылова Э.А.	учитель-дефектолог	Дистанционные (ноябрь, 2022)
4.	Смирнова И.С.	воспитатель	Дистанционные (ноябрь, 2022)
5.	Хонина Т.С.	воспитатель	Дистанционные (ноябрь, 2022)
6.	Едемская М.В.	заведующий	Дистанционные (декабрь, 2022)
7.	Климова Н.П.	воспитатель	Дистанционные (декабрь, 2022)
8.	Куприянова Н.В.	воспитатель	Дистанционные (декабрь, 2022)
9.	Пивень В.И.	воспитатель	Дистанционные (январь, 2023)
10	Вяйзенен Е.Е.	воспитатель	Дистанционные (июнь, 2023)
11	Матвеева Т.В.	воспитатель	Дистанционные (июнь, 2023)
12	Рухлова И.В.	воспитатель	Дистанционные (июнь, 2023)
13	Бойцова Н.Н.	воспитатель	Дистанционные (июнь, 2023)
14	Воробей О.Н.	воспитатель	Дистанционные (июнь, 2023)
15	Рыжкова А.А.	воспитатель	Дистанционные (июнь, 2023)
16	Патченская И.А.	воспитатель	Дистанционные (июль, 2023)
17	Власова С.В.	воспитатель	Дистанционные (сентябрь, 2023)
18	Акимова А.В.	воспитатель	Дистанционные (октябрь, 2023)

2.4. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

С целью повышения мотивации деятельности и педагогического мастерства специалистов
МБДОУ № 31 г. Апатиты

ПРОДОЛЖАТЬ:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обсуждение нормативных документов: введение ФГОС ДО, государственная политика в сфере дошкольного образования, приоритетные направления развития дошкольного образования, изучение материалов сайта МО и науки Мурманской области	постоянно	заведующий
2.	Мероприятия по организации работы творческой группы по дистанционному взаимодействию с родителями	в течение года	ст. воспитатель
3.	Совершенствование уровня педагогической квалификации на курсах повышения квалификации	согласно плану повышения квалификации на 2022-2023 уч. г.	заведующий
4.	Собеседование с воспитателями по определению методических тем	IX	ст. воспитатель
5.	Изучение методической литературы, просмотр вебинаров	постоянно	педагоги
6.	Продолжить практику проведения педагогических часов с целью активизации творческого потенциала педагогов, работу творческой группы	1 раз в месяц	ст. воспитатель, педагоги ДОУ
7.	Принимать: <input type="checkbox"/> участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; <input type="checkbox"/> участие в МО, семинарах, практикумах, организованных УО; <input type="checkbox"/> участие в праздниках, развлечениях, открытых просмотрах, консультациях, педагогических советах, смотрах в ДОУ <input type="checkbox"/> посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций с целью повышения профессионального мастерства, организованных УО, согласно плану	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги
8.	Подготовка к аттестации	согласно графику	
9.	Участие в областных научно-практических конференциях, организованных ГАУДПО МО «Институт развития образования», Всероссийских конкурсах и др.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги
10.	Использование в работе с детьми материалов из опыта работы педагогов	в течение года	все педагоги
11.	Посещение педагогами педагогических мероприятий,	в течение года	все педагоги

	организованных УО		
12.	Представление опыта работы педагогов ДОУ	2022-2023	Все педагоги

	Ф.И.О.	Методическая тема педагога
1.	Дворядкина Н.В.	Рациональное применение ИКТ в работе ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса.
2.	Киселева Л.И.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах.
3.	Крылова Э.А.	Использование дыхательной и координационной гимнастики на разных этапах коррекции двигательных и речевых нарушений у детей с ОВЗ.
4.	Козелецкая В.В.	Использование коррекционно- развивающих игр и игровых пособий на логопункте.
5.	Тихомирова О.В.	Роль подвижных игр на воде в физическом развитии и укреплении здоровья детей дошкольного возраста.
6.	Явникова М.В.	Развитие творческих способностей младших дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования.
7.	Матвеева Т.В.	Игра как средство познания мира.
8.	Хонина Т.С.	Формирование сенсорного опыта у младших дошкольников в различных видах деятельности.
9.	Цветкова Е.В.	Формирование здорового образа жизни детей раннего возраста через организацию оздоровительных процедур.
10.	Трубенева С.В.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста.
11.	Смирнова И.С.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников.
12.	Воробей О.Н.	Формирование нравственных ценностей воспитанников ДОУ посредством реализации экологического воспитания.
13.	Куприянова Н.В.	Развитие познавательного интереса и познавательных действий у детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности.
14.	Бойцова Н.Н.	Применение активных МО в развитии экологической культуры дошкольника.
15.	Акимова А.В.	Теневого театр - как средство развития речи дошкольников.
16.	Пивень В.И.	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе русских традиций
17.	Климова Н.П.	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей у старших дошкольников
18.	Рухлова И.В.	Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников.
19.	Полевая Е.И.	Развитие мелкой моторики как инструмента формирования связной речи у детей дошкольного возраста.
20.	Патченская И.А.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем.
21.	Тряскина К.В.	Формирование положительных эмоций у детей со сложной структурой дефекта посредством малых форм фольклора.
22.	Вяйзенен Е.Е.	Развитие связной речи дошкольников посредством игровой деятельности.
23.	Макарова О.В.	Использование занимательного игрового материала при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.
24.	Багелюс М.А.	Развитие художественно-познавательных способностей у детей раннего возраста.
25.	Елагина Ф.Р.	Инновационные технологии в работе с детьми с различными нарушениями речи.
26.	Полномошнова Е.П.	Театральная деятельность как средство коммуникативного развития детей раннего возраста
27.	Козакова Е.А.	Современные здоровьесберегающие технологии как фактор укрепления здоровья детей со сложной структурой дефекта.
28.	Строкина Я.А.	Использование приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми со сложной структурой дефекта.

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Работа с молодыми специалистами

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

Задачи:

- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

Тематический план.

	Тема	Цель	Ответственный	Срок
1.	Первое заседание «Анкета молодого педагога», <i>Круглый стол</i> «Планирование воспитательно-образовательной работы»	Выявить уровень притязаний молодых педагогов к педагогической деятельности ДОУ. Представление форм планирования воспитательно-образовательной работы с учётом требований ФГОС.		Сентябрь
2.	Круглый стол «Воспитание ребенка – непростая работенка». Формы и методы, используемые при организации режимных моментов. *Консультация: «Организация режимных моментов в разных возрастных группах». «Рекомендации по организации питания, прогулки, формированию культурно-гигиенических навыков». «Рекомендации по планированию режимных процессов в первую и во вторую половины дня». *Задание молодым педагогам - составить планирование режимных моментов по своей возрастной группе на 1 день.	Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов в разных возрастных группах.	Дворядкина Н.В.	Октябрь
3.	Организация прогулки.	Систематизировать навыки взаимодействия с детьми во время прогулки (в ходе трудовой, игровой и	Дворядкина Н.В.	Декабрь

		индивидуальной деятельности).		
4.	<p>Семинар-практикум: «Роль игры в развитии ребенка».</p> <p>Разминка « Роль игры в развитии ребенка».</p> <p>Теоретическая часть: *Краткое теоретическое введение, постановка обсуждаемой проблемы. *Дискуссия о взаимосвязи игры и обучения детей дошкольного возраста.</p> <p>Практическая часть: *Составление картотек различных игр.</p>	Показать значимость, незаменимость игры, игровых ситуаций, игровых заданий в организации непосредственной образовательной деятельности.		Январь
5.	<p>Круглый стол: «Моделирование предметно-развивающей среды»</p>	Обеспечение профессионального роста педагогов.		Март
6.	Оказание помощи в самообразовании при подборке методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам	Обеспечение профессионального роста педагогов.	Дворядкина Н.В.	В течение года
7.	<p>Формы работы с семьей</p> <p>Беседа: «Просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры».</p> <p>Рекомендации: «Технология подготовки и проведения родительских собраний».</p>	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями Выработка навыков взаимодействия с родителями.	Дворядкина Н.В.	В течение года

Циклограмма решения годовых задач

1	<p>Продолжить работу по повышению уровня эффективности работы по оздоровлению, физическому воспитанию дошкольников в ДОО и в семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и потребностями детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Организация оптимальной двигательной активности детей в режиме дня» 2. Анкетирование родителей. 3. Анкетирование педагогов. 4. Педсовет «Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста»- февраль. 5. Неделя здоровья «Добро пожаловать в страну «Здоровье»»- февраль 6. Муниципальный семинар с участием педагогов городов Мурманской области «Мир равных возможностей» (Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов) - февраль
2	<p>Повысить интерес к работе по формированию функциональной грамотности дошкольников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования педагогов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя творчества «Страна «Развивайка» - ноябрь 2. Тематический контроль «Методы и приемы работы по развитию предпосылок функциональной грамотности с воспитанниками» - ноябрь. 3. Выставка РППС «Педагогический калейдоскоп» по формированию у воспитанников предпосылок функциональной грамотности. 4. Педсовет «Функциональная грамотность – дань моде или благо?» - ноябрь 5. Муниципальный семинар-практикум для педагогов «Предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте»- декабрь
3	<p>Совершенствовать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум для педагогов (декабрь) «Развитие связной речи дошкольников» 2. Мастер-класс (январь) «Как вызвать речевую активность у детей с использованием подручных предметов» 3. Педагогическая гостиная «Проекты по развитию речи» - март (представление проектов) 4. Фестиваль театрально-игрового творчества «Волшебный мир театра» - март.

3.2. Педагогические советы и заседания.

Цель:

- ✓ Совершенствование профессиональных качеств педагога ДООУ в условиях введения ФГОС ДО
- ✓ Разработка общей методической темы и ее содержания в деятельности ДООУ;
- ✓ Ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность ДООУ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>Педагогический совет № 1 (установочный) «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета. 2. Выбор творческих (проблемных) групп. 3. Итоги работы за летний оздоровительный период (видеоотчеты). 4. Принятие годового плана, учебного плана. 5. Согласование и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> — Содержание образования МБДОУ в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 31 г. Апатиты — расписание образовательной деятельности для всех возрастных групп — Определение комплексно-тематического планирования — Обеспеченность учебно-методической литературой возрастных групп — Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности. 6. О подготовке к аттестации педагогических работников. 7. Консультационный центр. 8. Разное. 	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты.

2.	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Функциональная грамотность – дань моде или благо?»</p> <p>Цель: Повысить интерес к работе по формированию функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение предыдущего педсовета – заведующий ДОУ Едемская М.В. 2. Доклад на тему: «Эффективные методы работы по формированию предпосылок развития функциональной грамотности у дошкольников» – старший воспитатель Дворядкина Н.В. 3. Доклад на тему: «STEM-образование, как средство формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» - воспитатель Макарова О.В. 4. Доклад на тему: «Использование инновационных форм и методов в работе учителя – логопеда (дефектолога) как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» – учитель-дефектолог Крылова Э.А. 5. Доклад на тему: «Моделирование игровых ситуаций как способ формирования предпосылок коммуникативной грамотности» - воспитатель Пивень В.И. 6. Доклад на тему: «Проектная деятельность дошкольников как средство формирования естественнонаучной грамотности» - воспитатель Бойцова Н.Н. 7. Итоги тематического контроля: «Методы и приемы работы по развитию предпосылок функциональной грамотности с воспитанниками» – старший воспитатель Дворядкина Н.В. 8. Итоги недели творчества. 9. Выставка РППС «Педагогический калейдоскоп» по формированию у воспитанников предпосылок функциональной грамотности. 10. Решение педсовета. 	ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты.
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование актуальности данной темы -старший воспитатель Дворядкина Н.В. 2. Итоги тематического контроля «Организация оптимальной двигательной активности детей в режиме 	февраль	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты, медсестры.

	<p>дня» (аналитическая справка, таблицы)- старший воспитатель Дворядкина Н.В.</p> <p>3. Анализ анкетирования для родителей, воспитателей - старший воспитатель Дворядкина Н.В.</p> <p>4. «Анализ адаптации детей 1 мл.гр., группы раннего возраста»- воспитатели группы раннего возраста и 1 мл. группы.</p> <p>5. «Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья». - Медсестры Прудникова Н.А., Беляева Н.В.</p> <p>6.«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии и оздоровлении дошкольников»- инструктор по физической культуре Тихомирова О.В.</p> <p>7.«Организация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на прогулке»- воспитатель Рухлова И.В.</p> <p>8. «Организация оптимальной двигательной активности детей раннего возраста в условиях ДО» - воспитатель Багелюс М.А.</p> <p>9. «Закаливание - как важное условие укрепления здоровьядетей с ОВЗ и детей-инвалидов» - воспитатель Козакова О.А.</p> <p>8. Решение педсовета.</p>		
4.	<p>Итоговый педсовет № 4 «Педагогические достижения за 2022-2023 учебный год».</p> <p>Форма проведения: устный журнал.</p> <p>Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ педагогической деятельности ДОУ за учебный год. 2. «Лесенка успеха». 3. Здоровье наших детей. 4. Мониторинг достижения детьми результатов Программы за учебный 2022-2023 год (воспитатели) 5. Готовность к школе. 6. Система сотрудничества с родителями. 7. Отчеты по самообразованию (заочно). 8. Результаты работы консультационного центра. 9. Знакомство с проектом плана работы учреждения на ЛОП 2023 г. 10. Решение педсовета. 	май	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты, медсестры.

Медико-психолого-педагогический консилиум ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Результаты исходной диагностики психоэмоционального, интеллектуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь группы компенсирующей направленности,	ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели ст.гр. медсестра учитель-логопед муз.руководитель
2.	Анализ итоговой диагностики развития детей «Результативность коррекционно-развивающей работы»	Апрель группы компенсирующей направленности	ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели сп.гр. медсестра учитель-логопед муз.руководитель
3.	«Школьная зрелость» Итоги предварительной диагностики детей 5,6 лет. Перспективы работы, рекомендации	Октябрь Старшая группа, подг. к школе группа	ст.воспитатель специалисты, воспитатели ст.группы
4.	«Школьная зрелость» Результаты диагностики физической, психологической и интеллектуальной готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	Май Старшая группа, подг. к школе группа	ст.воспитатель специалисты, воспитатели ст.группы
5.	Внеплановый (по запросам администрации, педагогов)		ст.воспитатель специалисты

Семинар - практикум/ круглый стол в ДОУ (педчасы)

1. Круглый стол (октябрь)

«Адаптация детей раннего возраста»

Старший воспитатель Дворядкина Н.В.

2. Семинар-практикум (октябрь)

«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

Старший воспитатель Дворядкина Н.В.

3. Семинар-практикум для педагогов(декабрь)

«Развитие связной речи дошкольников»

Старший воспитатель Дворядкина Н.В., учителя-логопеды Елагина Ф.Р., Козелецкая В.В.

4. Мастер-класс (январь)

«Как вызвать речевую активность у детей с использованием подручных предметов»

Учителя-дефектологи Крылова Э.А., Никонорова Е.В.

5. Мастер-класс (февраль)

«Использование набора «Дары Ф.Фребеля» в работе с детьми»

Воспитатель Макарова О.В.

6. Педагогическая гостиная (март)

«Проекты по развитию речи» (представление воспитателями, специалистами проектов).

Старший воспитатель Дворядкина Н.В.

7. Мастер-класс (апрель)

«Открытая книга»

Представление педагогами своего опыта работы

(практический материал)

3.3. Консультации для педагогов

	Название консультации	Дата	Ответственный
1.	«Формирование у детей предпосылок функциональной грамотности через разные виды деятельности»	октябрь	Дворядкина Н.В., старший воспитатель
2.	«Значение РППС в развитии связной речи у дошкольников»	ноябрь	Елагина Ф.Р., учитель-логопед
3.	«Как вызвать речевую активность у детей с использованием подручных предметов»	январь	Крылова Э.А., Никонорова Е.В., учителя- дефектологи
4.	«Социализация особых детей в ДОУ через театрализованную деятельность»	февраль	Тряскина К.В., воспитатель
5.	«Социально-педагогическое воздействие дошкольного учреждения и семьи в решении задач нравственного воспитания старших дошкольников»	март	Пивень В.И. воспитатель

3.4. Открытые просмотры педагогов в ДОУ.

Неделя творчества «Страна «Играйка»» (ноябрь)

Задачи:

- *развивать естественный познавательный интерес дошкольников;*
- *способствовать гармоничному развитию личности.*

Матвеева Т.В. (НОД – математическая грамотность)

Хонина Т.С. (сенсорика - математическая грамотность)

Смирнова И.С. (НОД – речевая активность)

Бойцова Н.Н. (НОД – естественнонаучная/экологическая грамотность)

Куприянова Н.В. (дидактическая игра – естественнонаучная грамотность)

Пивень В.И. (Викторина «Малая родина – Апатиты» -естественнонаучная/экологическая грамотность)

Климова Н.П. (НОД – речевая активность)

Патченская И.А.(развлечение – социально-коммуникативная грамотность)

Тряскина К.В. (дидактическая игра, НОД – речевая активность)

Вяйзенен Е.Е. (НОД с использованием квест-технологий – речевая активность)

Полномошнова Е.П. (НОД социально-коммуникативная грамотность)

Строкина Я.А. (НОД, игра по сенсорике – математическая грамотность)

Крылова Э.А. (занятие с инновационными технологиями – речевая активность)

Елагина Ф.Р. (занятие – речевая активность)

Неделя двигательно-игровой активности «Путешествие в страну здоровья»(февраль)

Задачи:

становление начальной здоровьесберегающей компетентности, готовности самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплении и сохранении здоровья у детей дошкольного возраста;

развитие устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом; интеграция познавательной и двигательной активности детей в процессе проведения двигательно-игровых мероприятий.

Физическая культура

Тихомирова О.В. (НОД – бассейн)

Явникова М.В. (НОД)

Цветкова Е.В. (бодрящая гимнастика)

Трубенева С.В. (прогулка)

Воробей О.Н. (НОД)

Власова С.В. (НОД)

Акимова А.В. (НОД с использованием ЛЕГО)

Рухлова И.В. (прогулка)

Полевая Е.И. (развлечение)

Троценко Т.П. (НОД)

Макарова О.В. (НОД)

Багелюс М.А. (НОД)

Козакова О.А.(двигательная активность:НОД, развлечение, игра)

Козелецкая В.В. (занятие с использованием здоровьесберегающих технологий)

«Неделя Дружбы»(1 неделя декабря)

Проводится ежегодно и приурочена к Всемирной декаде людей с ОВЗ

(совместные воспитательно-образовательные и развлекательные мероприятия детей с ОВЗ и воспитанников общеразвивающих групп).

«Волшебство сказки» (последняя неделя декабря)

Предновогодняя каникулярная неделя, посвященная зимним сказкам. Дети живут в мире сказки: читают и рассказывают, играют и рисуют, показывают и смотрят сказочные театральные мини-представления.

3.5. План методических объединений, семинаров для педагогов г. Апатиты

№	Название мероприятия	месяц
1	Семинар для педагогов «Предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте»	Декабрь, 2022
2	Муниципальный семинар с участием педагогов городов Мурманской области «Мир равных возможностей» (Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	Февраль 2023г.
3	Фестиваль театрально-игрового творчества «Волшебный мир театра» для педагогов и специалистов ДОУ с участием педагогов городов Мурманской области	Март 2023г.

3.6. Акции, смотры, смотры-конкурсы, выставки.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выставка рисунков "Осторожно- дорога!" в рамках месячника "Безопасность дорожного движения"	сентябрь-октябрь	воспитатели средних и старших групп
2	Выставка рисунков и поделок из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь	воспитатели групп
3	Акция «Мамы разные важны» (рисунки, фоторепортажи, развлечения, фотогазеты)	ноябрь	воспитатели групп, муз.руководитель
4	Творческая выставка новогодних игрушек «Новогодняя сказка»	декабрь	воспитатели групп
5	Спортивные развлечения с привлечением родителей «Вместе с папой я сильней»	февраль	Воспитатели, муз.руководитель
6	Акция «Поможем птицам перезимовать»	январь-март	воспитатели групп
	Акция «Помоги братьям меньшим»	Ноябрь, февраль	воспитатели групп
7	Смотр-конкурс "На лучшее оформление летних участков"	июнь	воспитатели групп
8	Выставка творческих работ воспитанников (на группах): "Моя любимая мама" «Новогодняя сказка» "8 Марта- главный женский день" «Пасхальное чудо» «Опасности на дороге» «Волшебная страна- Детство»	ноябрь декабрь март апрель май июнь	воспитатели групп

4. Система внутреннего мониторинга

4.1. Руководство и контроль

№	Виды контроля	Сроки	Ответственные
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	1.1. Готовность групп к учебному году: развивающий аспект пространства группы, наличие и оформление документации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	октябрь	старший воспитатель
	1.2. Уровень физического развития и здоровья детей, анализ заболеваемости, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	ежемесячно	медсестра
	1.3. Проверка планов образовательной работы	1 раз в месяц	ст. воспитатель
	1.4. Подготовка к рабочему дню	1 раз в 2 месяца	заведующий, ст. воспитатель
	1.5. Организация режима дня и деятельности детей с учётом специфики сезона	Ноябрь, февраль, апрель	медсестра, ст. воспитатель
	1.6. Выполнение требований СанПиН.	ежемесячно	медсестра, ст. воспитатель
	1.7. Выполнение решений педагогического совета	ежемесячно	ст. воспитатель
	1.8. Организация и осуществление учебно-воспитательного процесса, уровень знаний, умений и навыков у детей	октябрь, апрель	ст. воспитатель
	1.9. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	1 раз в квартал	медсестра, ст. воспитатель
	1.10. Проведение музыкальных развлечений	ноябрь январь март	ст. воспитатель
	1.11. Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей	ежемесячно	ст. воспитатель
	1.12. Предоставление материалов на официальный сайт МБДОУ	ежемесячно	ст. воспитатель
	1.13. Соблюдение санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп	Сентябрь, октябрь	медсестра, ст. воспитатель
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ			
2	2.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охрана жизни и здоровья детей, соблюдение техники безопасности в дошкольном учреждении.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель медсестра
	2.2. Создание комфортного режима, организация деятельности детей в адаптационный период.		
ТЕКУЩИЙ			
3	3.1. Соблюдение режима дня с учётом возрастных особенностей детей и сезонно-климатических условий Севера: - проведение зарядок (утренняя, бодрящая гимнастика после сна) в соответствии с индивидуальными и психофизическими возможностями детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - наличие здоровьесберегающих моментов в течение дня.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель медсестра.
	3.2. Обеспечение индивидуального сопровождения и развития детей-инвалидов		
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
4	4.1. «Методы и приемы работы по развитию предпосылок	ноябрь,	заведующий,

	функциональной грамотности с воспитанниками»	II педсовет	ст. воспитатель
	4.2. «Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста»	февраль, III педсовет	
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
5	5.1. Мониторинг образовательного процесса. Мониторинг детского развития (интегративные качества).	Сентябрь, май	специалисты, воспитатели групп.
	5.2. Результаты коррекционной работы в специализированных группах.	май, IV педсовет	учитель- логопед, педагог- психолог
	5.3. Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе (психологическое заключение).	май, IV педсовет	педагог- психолог
	5.4. Мониторинг здоровья детей ДОУ	май, IV педсовет	медсестра

4.2. Работа методического кабинета

Цель: комплектование и пополнение банка методических наработок, идей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обновление портфолио профессионального мастерства	в течение года	все педагоги
3	Обработка контрольных срезов обследования детей.	в течение года	ст. воспитатель
2	Оформление выставки методической литературы к педсоветам	в течение года	ст. воспитатель
4	Оформление каталога журналов за 2022г.: «Ребёнок в детском саду»	в течение года	педагоги
5	Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.).	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
6	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
7	Сайт детского сада	в течение года	ст. воспитатель, рабочая группа
8	Итоги работы за учебный год.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
9	Планирование работы на новый учебный год.	в течение года	ст. воспитатель
	Создание электронного варианта картотеки мультимедийных презентаций опыта работы педагогов ДОУ	май	ст. воспитатель
13	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	в течение года	ст. воспитатель
14	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	в течение года	ст. воспитатель
15	Составление графиков работы и расписания НОД.	в течение года	ст. воспитатель

5. Взаимодействие в работе с семьей (в т.ч. находящимися в трудной жизненной ситуации), школой и другими организациями

5.1. Повышение педагогической компетентности родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анкетирование родителей по выявлению семей находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	воспитатели
2.	Посещение семей по запросу (патронаж)	Сентябрь	воспитатели
3.	Индивидуальные консультации	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Педагог - психолог
4.	Общее родительское собрание в формате «дружеского общения» «Мы рады с вами встретиться»	февраль	Заведующий Ст.воспитатель Педагог - психолог
5.	Онлайн-семинары для родителей	Октябрь (последняя неделя)	Заведующий Ст.воспитатель специалисты, воспитатели
6.	Групповые и индивидуальные консультации	В течение года	воспитатели
	Групповые родительские собрания		
	Оформление информационных стендов		
7.	Размещение информации о функционировании ДООУ на сайте МБДОУ	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
8.	Анкетирование	В течение года	Ст.воспитатель Педагог - психолог воспитатели
9.	День открытых дверей для будущих воспитанников, родительское собрание	февраль	Заведующий Ст.воспитатель специалисты, воспитатели

Групповые родительские собрания

Группа	Название собраний
Корпус 31 (1)	
Ранний возраст	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Первый раз в детский сад» 2. «Растим детей здоровыми» 3. Итоговое родительское собрание «Чему мы научились»
1 младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Хочу все знать!» (Возрастные особенности детей 2-3 лет, задачи воспитания и обучения на предстоящий год; мастер – класс «Осень, осень в гости просим») 2. «В здоровом теле – здоровый дух!» - практикум для родителей «Веселые старты» 3. «Вот и стали мы на год взрослее» (итоги года, успехи и достижения детей, показ игры драматизации «Теремок»)
2 младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся» (о возрастных особенностях, кризисе 3 лет) 2. «Мой дом - моя крепость» (о влиянии внутрисемейных отношений на эмоциональное самочувствие и развитие ребенка) 3. «Развитие речи младших дошкольников» 4. «Играем вместе» (о роли игры с ребенком в жизни семьи)
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Путешествие в страну знаний» 2. «Чтобы ребёнок рос здоровым» 3. «Наши Интерфакс и увлечения»
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 2. «Развитие творчества детей 5-6 лет» 3. «Играют дети - играем вместе»
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Готовимся к школе вместе» (круглый стол с учителями, логопедом и психологом) 2. «Здоровый образ жизни - как залог успешности ребенка» 3. «К школе готовы - наши успехи и достижения» (итоговое собрание).
Корпус 31(2)	
1 младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся» - круглый стол с педагогом-психологом. 2. «С заботой о здоровье» 3. «Наши игры» 4. «Как много мы теперь умеем» (наши достижения за год)
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Будем знакомы» 2. «Веселые старты» (развлечение) 3. «Вот и на год стали мы взрослее»
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Будем знакомы» 2. Мастер-класс «Маска из фетра» 3. Итоговое собрание «Театральный капустник»
Группа для детей со сложным дефектом (1 спец. группа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное собрание на тему «Впереди учебный год» - октябрь 2022г. 2. Игра — квест «Путешествие в страну Здоровья!» - февраль 2023г. 3. Итоговое собрание на тему «Вот и стали на год старше мы!» - апрель 2023г.
Группа для детей со сложным дефектом (2 спец группа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сотрудничество детского сада и семьи в развитии «особого ребенка» - октябрь 2. «Режим дня – дома и в детском саду» - декабрь 3. «Занимаемся играя» - февраль (игры и упражнения для развития сенсомоторики)

	4. «Скоро лето!» - май (итоговое)
Группа с ТНР	1. «Вместе мы – сила» - круглый стол со специалистами ДООУ 2. «Вместе весело играть» 3. «Тренируем мозг» - упражнения для выстраивания межполушарных связей и улучшения межполушарного взаимодействия по системе Т. В. Гогоуадзе. 4. «Повзрослели!» - подведение итогов года с чаепитием.

5.2. Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения.

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
<i>Библиотека</i>	1.Участие в тематических беседах, викторинах, спектаклях.	В течение года по согласованию с объектами
<i>Детская поликлиника</i>	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	
<i>Дом детского творчества</i>	Посещение кружков, секций Занятия в студиях.	
<i>МОУ СОШ 14, 5,7</i>	Целевые прогулки детей на территорию школы, стадион (соревнования), школьная библиотека. Преимственность между ДОУ и школой в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального образования .	
<i>СМИ:</i>	1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете.	
<i>ОСДР</i>	1.Осуществление преимущественности по проблеме комплексного сопровождения детей с ОВЗ « детский сад – специализированное реабилитационное учреждение» 2.Поиск новых форм взаимодействия по социализации детей разного вида детских учреждений.	

Праздники и развлечения (мероприятия с детьми) исключают одновременное участие в них воспитанников разных групп, а также их родителей праздников и развлечений на 2022– 2023 учебный год музыкального руководителя Киселевой Л.И.

Дата	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Октябрь	«Тучка в гостях у ребят»	«В осеннем лесу»	«Осенняя прогулка»	«Осенняя история с Простудой»	«Праздник картошки»
Ноябрь	День Матери с участием всех возрастных групп				
Декабрь	«Волшебный снежок»	«В гости к Тетушке Конфетке»	«К деткам елочка пришла»	«Емеля и Несмеяна на новогоднем празднике»	
Январь	Колядки Матушки Зимы				
	Кукольный театр взрослых для детей				
Февраль	Веселая Масленица				
		«Мы ребята, молодцы!»		«Нашей Родины сыны нынче прославляются!»	
Март	«Курочка Ряба»	«Сказка для мамы»	«Клепа и Капризка»	«Русский сувенир»	«Мама, я хочу тебя поздравить»
	Мишуткинские чтения				
Апрель	1 апреля - Праздник-безобразник				
					Выпускной «Школа нового поколения»
Май				«Сегодня будет день воспоминаний!»	

*План взаимодействия с родителями
музыкального руководителя Киселевой Л.И.
на 2022-2023 учебный год.*

Месяц	Младший возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Сентябрь	- Провести совместно с воспитателями семейный конкурс-выставку из природного материала.			
Октябрь	- Привлечь родителей к помощи в изготовлении атрибутов и элементов костюмов к осеннему развлечению			
	«Для родителей вновь поступающих детей»		«Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	
Ноябрь	«Музыка в жизни детей»		«Театрализованная деятельность в детском саду»	
Декабрь	Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника Провести совместно с воспитателями семейную выставку ёлочных украшений-самоделок			
	«Новогодний утренник в детском саду» «Правила поведения родителей на детских утренниках»			
Январь	«Поем с малышом»		«Как определить талант»	
Февраль	Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященному Дню защитника Отечества.			
	«Приобщаем ребенка к музыке»		«Патриотическое воспитание»	
Март	«Влияние музыки на психику ребенка»		«Слушание музыки дома»	
Апрель	«Музицируем»		«Для вас, родители, о работе муз.руководителя»	
Май	«Каждый ребенок талантлив с рождения»			

В течение года

- Интерактивное взаимодействие с родителями через сайт и группу детского сада

Годовой план проведения праздников и развлечений на 2022 – 2023 учебный год музыкального
руководителя МБДОУ № 31 г. Апатиты (Козлова, 25а)

		1-я младшая	Средняя	Старшая	Группа с ТНР	Специализирова нные
1	СЕНТЯБРЬ		«День знаний» игровая программа			
7		«В лес осенний мы шагаем и зверюшек там встречаем» развлечение (комп)				«В лес осенний мы шагаем и зверюшек там встречаем» развлечение (комп)
14			«Маша и Медведь знакомятся с ПДД»			
21					«Маша и Медведь знакомятся с ПДД»	
28				Развлечение по ПДД		
5	ОКТАБРЬ	По малину в лес пойдем(развлеч ение с элементами кук. театра (Картушина, с,5)				По малину в лес пойдем(развлеч ение с элементами кук. театра (Картушина, с,5)
12			«В зоопарке» Игровая программа			
19					«Теремок» Музыкальный досуг с подвижными играми и театрализацией	
26				Праздник картошки		
31.1 0- 03.1 1		Осенние утренники	Осенние утренники	Осенние утренники	Осенние утренники	Осенние утренники
		1-я младшая	Средняя	Подготовител ьная	Комбинирова нная	Специализирова нные
9	НОЯБРЬ	«Про Мишку- капризулю» развлечение с игрушками (Картушина, с.16)				«Про Мишку- капризулю» развлечение с игрушками (Картушина, с.16)

16			«Лесные звезды», логоритмическое развлечение				
23					«Мишка приглашает в гости в осенний лес»		
30				Кукольное представление «В гостях у сказки»			
1-4	ДЕКАБРЬ	Неделя дружбы «Как Зайка в гости к детям шел» (Картушина, с.46)	Неделя дружбы Вечер музыкальных загадок «Веселые музыканты»	Неделя дружбы Вечер музыкальных загадок «Веселые музыканты»	Неделя дружбы Вечер музыкальных загадок «Веселые музыканты»	Неделя дружбы «Как Зайка в гости к детям шел»	
7			«Дети слушают музыку» Вечер муз.-дид. игр (ИКТ)				
14					«Дети слушают музыку» Вечер муз.-дид. игр (ИКТ)		
21				Вечер классической музыки Балет «Щелкунчик»			
27-30			Новый год на пороге / утренники	Новый год на пороге / утренники	Новый год на пороге / утренники	Новый год на пороге / утренники	Новый год на пороге / утренники
9			НЕДЕЛЯ СКАЗОК «Прощание с елкой Дискотека»				
11	ЯНВАРЬ			«Как на старый новый год» - посиделки сродителями???			
18					«Загадки и отгадки», развлечение	История про лисичку-плутовку (Вечер музыкальных игр, Картушина, с. 93)	
25		История про лисичку-плутовку (Вечер музыкальных)	«Загадки и отгадки», развлечение				

		<i>игр, Картушина, с. 93)</i>					
1	ФЕВРАЛЬ	«Теремок» развлечение с красками				«Теремок» развлечение с красками	
8			Теневой театр «Заюшкина избушка»				
15					Теневой театр «Заюшкина избушка»		
22				«День защитников Отечества» Военно-спортивная игра с привлечением родителей			
1-3	МАРТ	«Мамин праздник наступает» утренник	«Мамин праздник наступает» утренник	«Мамин праздник наступает» утренник	«Мамин праздник наступает» утренник	«Мамин праздник наступает» утренник	
15			«Маленькие – да удаленькие» , вечерподвиж ных игр				
23- 24			Неделя театра. Фестиваль «Волшебный мир театра»				
29			«Как будили солнышко?» (Картушина, с.24)				«Как будили солнышко?» (Картушина, с.24)
5	АПРЕЛЬ	Весенние заботы развлечение с исп ИКТ					
12			«Весна идет, и все поет» тематическое развлечение				
19					Вперед коты, трубой хвосты Тематическое развлечение	Весенние заботы развлечение с исп ИКТ	
28				«Школа двери открывает» Выпускной утренник			
3		«Магазин игрушек» (развлечение по стихам А. Барто)				«Магазин игрушек» (развлечение по стихам А. Барто)	

10	МАЙ			«Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся» праздник День Победы		
17			Путешествие в страну игрушек			
24					Вечер народных игр	
31				Викторина на тему «Я люблю свою Родину»		

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями	Тема мероприятия
Сентябрь	1. Составление перспективных групповых планов 2. Оформление документации(в течение года). 3. Написание сценариев (в течение года) 4. Оформить карты диагностического обследования	1. Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования. 2. Выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год	1. Диагностика музыкальной подготовленности детей. 2. Коррекционно-развивающая работа в соответствии с расписанием. 3. Вечера развлечений по плану	1. Индивидуальные консультации для родителей(в течение года) 2. Консультации для родителей(по запросу родителей)	Развлечения для каждой возрастной группы по плану
Октябрь	1. Оформить музыкальный зал к осенним праздникам 2. Изготовление музыкально-дидактических игр 3. Обновление поощрительных значков для занятий	1. Участие в ПМПк. 2. Консультация на тему: «Игры и упражнения с элементами музыкотерапии» 3. Рекомендации и воспитателям по разъяснению семантики новых слов в песнях	1. Работа по календарным планам 2. Провести педагогическую диагностику музыкального развития детей. 3. Провести вечер досуга для детей всех возрастов по перспективному плану вечеров развлечений.	1. Выступления на родительских собраниях 2. Подготовить тематическую выставку в музыкальном зале «Дары Осени»	1. Осенние праздники 2. Развлечения для каждой возрастной группы по плану
Ноябрь	Изготовление дидактического материала	Освоение с воспитателями репертуара по	1. Работа по календарным планам	1. Подбор материала для родителей:	1. «День матери» 2. Развлечения

		пению и движениям на квартал	2. Провести развлечения «День Матери» 3. Вечера развлечений по плану.	«Организация домашнего праздника» 2. Задействовать родителей при подготовке развлечения ко Дню Матери	для каждой возрастной группы по плану
Декабрь	1. Изготовление атрибутов к новогодним утренникам 2. Оформление зала к Новому году.	1. Разучивание детских ролей и стихов для утренника. 2. Исполнение взрослых ролей на празднике. 3. Помощь воспитателей в изготовлении пособий и костюмов к Новому году. 4. Помощь психолога в распределении ролей на празднике 5. Взаимодействие с логопедом по отработке дикции и артикуляции текстов песен у детей.	1. Занятия по календарным планам. 2. Вечера развлечений по плану. 3. Разучивание ролей к Новому году празднику. 4. Индивидуальная работа по совершенствованию навыков танцевального творчества.	1. Подготовка костюмов к новогодним праздникам 2. Консультация на тему: «Фоновая музыка в жизни детского сада»	1. Утренники, посвященные Новому году 2. Развлечения для каждой возрастной группы по плану
Январь	Пополнение игрового материала для занятий	1. Консультации с психологом, дефектологом по распределению нагрузки на музык. занятия (дети-инвалиды)	1. Работа по календарным планам 2. Провести развлечения «Рождество Христово» 3. Провести вечер досуга для детей всех возрастов по перспективному плану вечеров развлечений.	Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития (по запросу родителей)	1. «Рождественские колядки» (подгот, 2 спец) 2. Развлечения для каждой возрастной группы по плану
Февраль	Оформить музыкальный зал к «Дню Защитника Отечества»	1. Консультации с логопедом по становлению артикуляции и	1. Работа по календарным планам 2. Провести занятие на тему	1. Консультация на тему «Развиваем музыкальные	1. «День защитника Отечества», спортивно-музыкальное

		дыхания детей. 2. Консультация на тему: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» 3. Разыгрывание с детьми в группе театральных этюдов.	«День Защитника Отечества» 3. Развлечения по плану.	способности ребенка дома» 2. Участие в спортивно-музыкальном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества	мероприятие с привлечением родителей воспитанников 2. Развлечения для каждой возрастной группы по плану
Март	Оформить музыкальный зал к празднованию 8 марта	1. Совместная работа с педагогом-психологом и дефектологом по организации праздника мам в группе детей с ограниченными возможностями и здоровья 2. Подготовка и проведение совместно со старшим воспитателем и педагогами-специалистами фестиваля «Волшебный мир театра»	1. Работа по календарным планам 2. Провести утренники, посвященные дню 8 марта 3. Организовать вечера досугов для всех групп	Консультация: «Роль музыкальных фестивалей и конкурсов в развитии творческих способностей ребенка»	1. 8 марта – Международный женский день 2. Развлечения для каждой возрастной группы по плану
Апрель	1. Пополнение музыкально-дидактического материала по игре на музыкальных инструментах 2. Пополнение картинок и видеоряда в разделе «Слушание» 3. Оформить музыкальный зал к выпускным утренникам	Совместная работа с логопедом по подбору упражнений для работы над дикцией и артикуляцией.	1. Работа по календарным планам 2. Организовать развлечения по плану 3. Выступить в городском фестивале «Овация» (ст-подгот)	Выступление на родительском собрании на тему: «Подготовка к выпускному празднику»	1. Выпускной бал 2. Развлечения для каждой возрастной группы по плану
Май	1. Провести	1. Познакомить	1. Работа по	Принять	1.

диагностическое обследование детей на конец года 2. Оформить музыкальный зал к тематическому занятию «День Победы»	воспитателей с результатами диагностических обследований детей 2. Согласование результатов диагностики на ПМПк.	календарным планам 2. Организовать конкурс чтецов стихотворений, посвященных Дню Победы 3. Вечера развлечений по перспективному плану 4. Диагностика на конец года	участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за учебный год	Музыкально-литературный вечер, посвященный Дню Победы 2. Развлечения для каждой возрастной группы по плану
---	--	---	---	---

Приложение 2

План мероприятий по предупреждению ДДТТ (правила дорожного движения)
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Беседы "Как избежать опасности на улице"	сентябрь	воспитатели
2.	Встреча и беседа с сотрудником ГИБДД по правилам дорожного движения	сентябрь	воспитатели
3.	Организовать в группах зоны или уголки по обучению детей правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно - и печатные и дидактические игры, атрибуты к с/р. играм)	ноябрь	воспитатели
4.	Познакомить детей с правилами перехода улицы	апрель, май	воспитатели
5.	Познакомить детей с правилами езды на велосипеде	май	воспитатели
6.	Организовать экскурсии по ознакомлению детей с дорожным движением	июнь-август	воспитатели

План медико– организационной работы на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.	Утвердить план работы на новый учебный год	до 01.10.2022	медсестра
2.	Обеспечить ведение медицинской документации	постоянно	медсестра
3.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Зав. МБДОУ, медсестра
4.	Провести анализ выполнения годового плана проведения профпрививок	до 25.01.2022	медсестра
5.	Проводить анализ заболеваемости по группам ежеквартально	ежеквартально	медсестра
6.	Проводить анализ нервно-психического и физического развития детей ясельного возраста	1 раз в год	медсестра, педиатр
7.	Проводить анализ нервно-психического и физического развития детей садового возраста	1 раз в год	медсестра, педиатр
8.	Осуществлять контроль за ведением меддокументации	постоянно	медсестра
9.	Подготовить Ф-26 для детей, идущих в школу	1.03 по 30.05	медсестра, педиатр
10.	Контролировать 100% лабораторное обследование детей «Д» и 5-6 лет	1.03-30.05	медсестра, педиатр
11.	Подготовка осмотра детей узкими специалистами согласно графику	апрель-май	медсестра
12.	Улучшить преемственность между ДОУ, поликлиникой и стационаром: сверять «Д» группу детей с врачами - специалистами	постоянно	медсестра, педиатр
13.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Зав. МБДОУ, медсестра
2. Лечебно-профилактические мероприятия			
1.	Проводить осмотр детей, поступивших в ДОУ (в том числе после отпуска и после болезни)	постоянно	медсестра
2.	Проводить комплекс мероприятий по адаптации ребёнка в ДОУ. Обеспечить максимально щадящий режим детям в период адаптации.	постоянно	медсестра, воспитатель
3.	Подготовка проведения медосмотра детей, осмотр узкими специалистами декретированного возраста и «Д» группы, выделить группы диспансерного наблюдения.	по графику	медсестра, педиатр
4.	Проводить оздоровление детей согласно выявленной патологии, использовать преемственность совместно с узкими специалистами детской поликлиники.	постоянно	медсестра, педиатр
5.	Проводить мероприятия по выполнению санитарно-гигиенического режима в ДОУ (контроль за гимнастикой, физкультурными занятиями, одеждой по сезону, кратностью и длительностью пребывания детей на прогулке)	постоянно	медсестра, педиатр

6.	Контроль соблюдения температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	постоянно	Зав. МБДОУ, медсестра
7.	Провести комплекс мероприятий по снижению заболеваемости: <ul style="list-style-type: none"> • Принимать детей в ДОУ после санации хр.очагов инфекции; • Контролировать проведение закаливания согласно календарного плана • Вести адаптационный лист на вновь поступивших детей • Контролировать режим проветривания • Проводить сан-просвет работу с родителями 	постоянно	медсестра, педиатр
3. Противоэпидемическая работа			
1.	Контроль санитарного стояния групп, пищеблока	постоянно	Зав. МБДОУ, медсестра
2.	Контроль проветривания и кварцевания		медсестра
3.	Контроль за утренним приемом детей	постоянно	медсестра
4.	Организовывать мероприятия по карантину в случае острого инфекционного заболевания в ДОУ	при необходимости	медсестра
5.	Своевременно изолировать заболевшего ребенка	при необходимости	медсестра
6.	Проводить профилактику паразитарных заболеваний в ДОУ. Организовывать обследование детей на наличие гельминтов, при необходимости, провести лечение инвазивных, провести лечение и оздоровление контактных лиц.	В течении года по графику	медсестра, педиатр
7.	Осмотр на педикулез	при поступлении и 1 раз в неделю	медсестра, педиатр
8.	Организовывать в зимний период мероприятия по профилактике простудных заболеваний (специфическая профилактика и неспецифическая)	10,11, 12, 01, 02	медсестра, педиатр
9.	Контролировать своевременность прохождения персоналом ДОУ медосмотров	по графику	Зав. МБДОУ, медсестра
10.	Санитарно - просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями, детьми и сотрудниками	в течение года	медсестра, педиатр
4. Иммунопрофилактическая работа			
1.	Обеспечить направление детей на прививки и проведение реакции Манту в детскую поликлинику (согласно месячного плана прививочного кабинета)	постоянно	медсестра, педиатр
5. Организация питания			

1.	Проводить контроль за технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов (бракеражный журнал) и готовой пищи, их качеством, мытьем посуды.	постоянно	Бракеражная комиссия
2.	Контроль санитарного состояния пищеблока	постоянно	Зав. МБДОУ, медсестра
3.	Проводить анализ выполнения госнорм питания	ежемесячно	медсестра
4.	Контролировать проведения осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания и опрос на ЖКЗ.	ежедневно	медсестра
5.	Проверка ведения документации по кухне.	постоянно	Зав. МБДОУ, медсестра
6.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал готовой продукции и др.	постоянно	Зав. МБДОУ, медсестра
7.	Контроль отбора суточной пробы	постоянно	медсестра
8.	Контроль раздачи пищи по группам, контроль за раздачей пищи в группах	постоянно	Зав. МБДОУ, медсестра
9.	Контроль ежедневной витаминизации 3 блюда	постоянно	медсестра
6. Оздоровительные мероприятия			
1.	<p>Проводить комплекс оздоровительных мероприятий детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поливитамины (курсами осень-зима-весна) • Витаминизация 3 блюда • Закладывание оксолиновой мази (или Витаон) в нос (в период неблагоприятной обстановки по группу и ОРВИ) • Самомассаж рефлекторных зон • Полоскание зева минеральной водой • Чесочно- луковые букетики • Фитонциды в пищу • Облучение помещения бактерицидной лампой • Ионизация воздуха солевыми лампами • Ежедневные прогулки, подвижные игры на спортивной площадке • Утренняя гимнастика • Бодрящая гимнастика после сна • Воздушные ванны • Хождение босиком по «дорожкам здоровья» • Дыхательная гимнастика • Умывание холодной водой лица и рук • Контрастное обливание ног (бассейн) • Купание в бассейне • Гимнастика на воде • Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза 	В течение года	медсестра, педиатр, воспитатели

2.	Выделить группы диспансерного наблюдения и проводить оздоровление согласно выявленной патологии, контролировать оздоровление детей в поликлинике	В течение года	медсестра, педиатр
3.	Осуществлять контроль физического воспитания детей.	в течение года	Зав. МБДОУ, медсестра, педиатр
7. Сан-просвет работа			
1.	Регулярно проводить беседы с детьми старших групп о правилах личной гигиены.	в течение года	медсестра, воспитатель
2.	Выпускать санбюллетени и уголки здоровья, организовывать выставки на мед.темы	в течение года	медсестра
3.	Проводить санпросвет работу сотрудников, техперсоналом, работниками пищеблока: <ul style="list-style-type: none"> • Гигиенические требования, внешний вид • Санитарно - эпидемиологический режим (текущая, генеральная уборка) • Соблюдение правил маркировки инвентаря, хранения инвентаря • Правила мытья посуды • Карантинные мероприятия • Обработка сырой продукции (пищеблок) • Правила кулинарной обработки и температурного режима (пищеблок) • и др. 	в течение года	медсестра
4.	Проводить занятия (беседы, инструктажи) с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> • Маркировка мебели по росту • Профилактика инфекционных заболеваний • Значение витаминов для здоровья ребенка • Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников • Правила мытья игрушек • Проветривание • Температурный режим • Предупреждение педикулеза • Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа • Профилактика ЖКЗ, гельминтозов • Профилактика клещевого энцефалита • Профилактика травматизма, отравлений • и др. 	в течение года	медсестра
5.	Проводить санпросвет работу с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика простудных и инфекционных заболеваний • Воспитание гигиенических навыков у детей • Правильное питание 	в течение года	медсестра, педиатр

	<ul style="list-style-type: none">• Одежда по погоде• Оздоровительные мероприятия• Иммунопрофилактика• Доводить до сведения родителей данные о медосмотре детей• и др.		
6.	Посещать лекции, метод.объединения		

График медико-педагогического контроля

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Утренняя гимнастика		▲		▲			▲		
Бодрящая гимнастика			▲			▲			▲
Физическая культура (НОД)			■▲			▲		■▲	
Прогулки		▲			▲				▲
Организация режимных моментов	▲		▲		▲		▲		
Организация подвижных игр		■		▲		■		■	
Соблюдение режима		■			■		▲		■
Питание	■			■		■		■	
Организация адаптации	■	▲							

Условные обозначения:

▲ - ст. воспитатель

■ - медсестра

МБДОУ № 31 Г. АПАТИТЫ, Едемская Майя Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
04.10.2022 13:32 (MSK), Сертификат 55147800E3ADA79D4C75AB69DE587461