

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ №31 г. Апатиты
_____ М.В. Едемская
Приказ № 36-2/о от 31.08.2022

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени)

в группе детей со сложным дефектом (гр. «Солнышко», 1 спец. группа)

Время	Деятельность детей и педагогов
07.00 – 07.50	<i>Приём детей</i> * Игровая деятельность по желанию * Индивидуальная работа (формирование сенсомоторных навыков, познавательного-речевого развития, ФЭМП...).
07.50 – 08.00	<i>Утренняя гимнастика</i>
08.00 – 08.15	<i>Подготовка к завтраку.</i> Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.15 – 09.00	<i>Завтрак.</i> Индивидуальная работа по воспитанию культуры приёма пищи, самообслуживания.
09.00 – 09.50	<i>Занятие с педагогом и специалистами</i> (подгрупповые и индивидуальные).
09.50 – 10.05	<i>Прием, сока, подготовка к прогулке.</i> Воспитание навыков самообслуживания, навыков социального взаимодействия: «ребёнок – ребёнок», «ребёнок – взрослый».
10.05 – 11.20	<i>Прогулка.</i> Расширение знаний об окружающем; совместные игры детей в условиях интеграции в общество здоровых сверстников; обеспечение двигательной активности.
11.20 – 11.35	<i>Возвращение с прогулки.</i> Воспитание навыков самообслуживания, самостоятельности, культуры поведения.
11.35 – 12.05	<i>Подготовка к обеду, обед.</i> Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи.
12.05 – 15.10	<i>Подготовка к дневному сну. Сон.</i> * индивидуальное укладывание детей (использование тактильного контакта, включение малых фольклорных форм: уговорушки, колыбельные, потешки)
15.10 – 15.25	<i>Постепенный подъём.</i> * индивидуальный подход с учётом особенностей ребёнка, самочувствия * щадящее закаливание (растирание сухой рукавичкой, бодрящая гимнастика в постели)
15.25-15.35	<i>Полдник.</i>
15.35 – 16.10	<i>Занятие с педагогом.</i> Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная (ознакомление с художественной литературой, индивидуальная работа по изобразительности, игровая деятельность, хозяйственно-бытовой труд).
16.10 – 16.40	<i>Подготовка к ужину, ужин</i> Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи.
16.40 – 17.00	<i>Подготовка к прогулке.</i> Воспитание навыков самообслуживания, навыков социального взаимодействия: «ребёнок – ребёнок», «ребёнок – взрослый».
17.00 – 19.00	<i>Прогулка. Уход детей домой.</i>

* Ежедневно в режиме дня проводятся лечебно-оздоровительные, коррекционные мероприятия: массаж, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени)

в группе детей со сложным дефектом (гр. «Светлячок» 2 спец. группа)

Время	Деятельность детей и педагогов
07.00 – 07.50	<i>Приём детей</i> * Игровая деятельность по желанию * Индивидуальная работа (формирование сенсомоторных навыков, познавательного-речевого развитие, ФЭМП...).
07.50 – 08.00	<i>Утренняя гимнастика</i>
08.00 – 08.15	<i>Подготовка к завтраку.</i> Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.15 – 09.00	<i>Завтрак.</i> Индивидуальная работа по воспитанию культуры приёма пищи, самообслуживания.
09.00 – 09.50	<i>Занятие с педагогом и специалистами</i> (подгрупповые и индивидуальные).
09.50– 10.05	<i>Прием, сока, подготовка к прогулке.</i> Воспитание навыков самообслуживания, навыков социального взаимодействия: «ребёнок – ребёнок», «ребёнок – взрослый».
10.05 – 11.15	<i>Прогулка.</i> Расширение знаний об окружающем; совместные игры детей в условиях интеграции в общество здоровых сверстников; обеспечение двигательной активности.
11.15 – 11.35	<i>Возвращение с прогулки.</i> Воспитание навыков самообслуживания, самостоятельности, культуры поведения.
11.35 – 12.10	<i>Подготовка к обеду, обед.</i> Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи.
12.10– 15.15	<i>Подготовка к дневному сну. Сон.</i> * индивидуальное укладывание детей (использование тактильного контакта, включение малых фольклорных форм: уговорушки, колыбельные, потешки)
15.15 – 15.25	<i>Постепенный подъём.</i> * индивидуальный подход с учётом особенностей ребёнка, самочувствия * щадящее закаливание (растирание сухой рукавичкой, бодрящая гимнастика в постели)
15.25-15.35	<i>Полдник.</i>
15.35 – 16.10	<i>Занятие с педагогом.</i> Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная (ознакомление с художественной литературой, индивидуальная работа по изобразительности, игровая деятельность, хозяйственно-бытовой труд).
16.10 – 16.45	<i>Подготовка к ужину, ужин</i> Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи.
16.45 – 17.05	<i>Подготовка к прогулке.</i> Воспитание навыков самообслуживания, навыков социального взаимодействия: «ребёнок – ребёнок», «ребёнок – взрослый».
17.05 – 19.00	<i>Прогулка. Уход детей домой.</i>

* Ежедневно в режиме дня проводятся лечебно-оздоровительные, коррекционные мероприятия: массаж, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

МБДОУ № 31 г. АПАТИТЫ, Едемская Майя Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩЕЙ
03.10.2022 14:19 (MSK), Сертификат 55147800E3ADA79D4C75AB69DE587461