

Утверждено:  
Заведующий  
МБДОУ №31 г. Апатиты  
М.В. Едемская

Приказ № 36-2/о от 31.08.2022

# РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период времени)

в компенсирующей группе детей с тяжелыми нарушениями речи

Время	Деятельность детей и педагогов
07.00 – 08.05	<i>Приём детей</i> * Игровая деятельность по желанию * Индивидуальная работа (формирование сенсомоторных навыков, познавательного-речевого развития, ФЭМП...).
08.05 – 08.15	<i>Утренняя гимнастика</i>
08.15 – 08.25	<i>Подготовка к завтраку.</i> *Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.25 – 8.45	<i>Завтрак.</i> *Индивидуальная работа по воспитанию культуры приёма пищи, самообслуживания.
08.45 – 09.00	Самостоятельная деятельность
09.00 – 10.00	* <i>Совместная непосредственно-образовательная деятельность воспитателя с детьми</i> * <i>Занятие со специалистами</i> (подгрупповые и индивидуальные).
10.00.-10.10	<i>Сок</i>
10.10 – 10.25	<i>Подготовка к прогулке.</i> *Воспитание навыков самообслуживания, навыков социального взаимодействия: «ребёнок – ребёнок», «ребёнок – взрослый».
10.25– 11.45	<i>Прогулка.</i> *Расширение знаний об окружающем; сюжетно-ролевые игры детей в условиях интеграции; обеспечение двигательной активности.
11.45 – 12.05	<i>Возвращение с прогулки.</i> *Воспитание навыков самообслуживания, самостоятельности, культуры поведения.
12.05 – 12.30	<i>Подготовка к обеду, обед.</i> Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи. Дежурство
12.30 – 15.05	<i>Подготовка к дневному сну. Сон.</i> * проведение закаливающих процедур с использованием «дорожек здоровья» * чтение художественной литературы, слушание колыбельных мелодий в аудиозаписи перед сном
15.05 – 15.20	<i>Постепенный подъём.</i> * индивидуальный подход с учётом особенностей ребёнка, самочувствия * гимнастика пробуждения
15.20- 15.30	<i>Полдник.</i>
15.30 – 16.15	* <i>Совместная непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми (с. подгруппа)</i> *Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда. Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная (ознакомление с художественной литературой, изобразительная, игровая деятельность, хозяйственно-бытовой труд).
16.15 – 16.40	<i>Подготовка к ужину, ужин</i> *Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи. Дежурство
16.40– 18.30	<i>Подготовка к прогулке. Прогулка</i> *Воспитание навыков самообслуживания, навыков социального взаимодействия: «ребёнок – ребёнок», «ребёнок – взрослый». * игры, наблюдения
18.30 -19.00	<i>Беседы, консультирование родителей. Уход детей домой.</i>