

ПРИНЯТО  
педагогическим советом МБДОУ № 31  
г. Апатиты  
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ №31 г. Апатиты  
\_\_\_\_\_ М.В. Едемская  
ПРИКАЗ № 36/о от 31.08.2022г

Учебный план  
по реализации АООП ДО для детей с ТНР  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№ 31 г. Апатиты на 2022-2023 учебный год.

## Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ №31 г. Апатиты

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №31 г. Апатиты на 2022-2023 учебный год (далее – учебный план, учреждение) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объем образовательной нагрузки и содержание образования с воспитанниками. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020г.Регистрационный № 59599);
- Уставом МБДОУ №31 г. Апатиты.

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; социально – коммуникативное развитие. Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных с

областях, направлена на выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №31г. Апатиты. В соответствии с контингентом детей, специфики условий, обязательная часть Программы разработана с учетом:

- примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией под редакцией профессора Л.В. Лопатиной
- программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова-

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ, представленных выбранными участниками образовательных отношений Программы, направленные на углубленную работу по развитию детей в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)», «Речевое развитие», «Физическое развитие»:

- парциальной программой (вариативная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой), направленная на развитие детей старшего дошкольного возраста в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», по воспитанию у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и нестандартных ситуациях. Реализуется через организованную и совместную образовательную деятельность в режимных моментах, индивидуальную работу по воспитанию у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и нестандартных ситуациях.
- программой по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Осуществляется в соответствии с содержанием Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой в разделе «Слушание», «Пение, распевание», «Игры, хороводы, пляски», «Развитие музыкально-ритмических движений». Реализуется через организованную образовательную деятельность с детьми во всех группах, включая группы раннего возраста и группы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рабочей программой музыкального руководителя (перспективный план). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения в режиме дня), в СОД и во всех режимных моментах.

Организация образовательного процесса: максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5) лет продолжительностью не более 20 минут соответственно возрасту детей, в первой половине дня не превышает 40 минут. Во 2 половине дня занятия не проводятся.



I	Обязательная часть	Комбинированная группа с тяжелыми нарушениями речи	
		Средний возраст	Старший возраст
	Базовый вид деятельности	Количество в неделю (ООД)	
1	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<b>1,75</b>	<b>2.75</b>
	Ознакомление с миром природы, социальным миром, с предметным окружением	0,25	0,75
	Формирование элементарных математических представлений	1	1
	Познавательное – исследовательская деятельность, проектная деятельность, формирование основ безопасности	0,5	1
2	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	1	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
3	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура в помещении	3	2
	Физическая культура на воздухе	-	1
4	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Рисование	1	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация,	0,5	0,5
	Конструирование	-	-
	Музыкальная деятельность	1	1
5	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	Часть НОД и интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, самостоятельную деятельность, режимные моменты и индивидуальную работу через игровые технологии	
	Социализация, развитие общения, ребенок в семье и сообществе		
	Трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
	Коррекционно-развивающее обучение	1 раз в неделю с учителем-логопедом по подгруппам; индивидуальные занятия с учителем-логопедом ежедневно; занятия	2 раза в неделю с учителем-логопедом по подгруппам; индивидуальные занятия с учителем-логопедом ежедневно;

		с педагогом-психологом согласно заключениям ТПМПк	занятия с педагогом-психологом согласно заключениям ТПМПк
	<b>Объем ООД в неделю (количество)</b>	8,75	11,75
<b>II</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	<i>Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа для дошкольных образовательных учреждений «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Н. Князевой, Р.Б. Стеркиной.</i>	0,25	0,25
	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность). Программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки»</i>	1	1
	<b>Всего в неделю</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>
	<b>ИТОГО в неделю (общая нагрузка, количество)</b>	<b>10 занятий</b>	<b>13 занятий</b>
	<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20</b>	<b>3 часа 20 мин</b>	<b>5 часов 25 мин</b>
	<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20</b>	<b>В первую половину дня не превышает 40 мин.</b>	<b>В первую половину дня не превышает 50 мин., во вторую половину дня – не более 25 мин. в день</b>

В группах компенсирующей направленности в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. На основании учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы. Таким образом, объем недельной нагрузки образовательной деятельности следующий:

- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-5 лет) – 3 часа 20 минут.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, т.к. малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заключениям ТПМПк, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности:

- Образовательный период с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года (36 недель)
- Каникулярный период (Новогодние творческие каникулы) с 30 декабря 2022 года по 8 января 2023 года
- Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2023 года

В каникулярное время организуется совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников, образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическая культура» и видам детской деятельности. Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, расписанием образовательной деятельности.

**МБДОУ № 31 Г. АПАТИТЫ**, Едемская Майя Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
19.09.2022 12:30 (MSK), Сертификат 55147800E3ADA79D4C75AB69DE587461