

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБДОУ № 31
г. Апатиты
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ №31 г. Апатиты
_____ М.В. Едемская
ПРИКАЗ № 36/о от 31.08.2022г

Учебный план
по реализации ООП ДО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 31 г. Апатиты на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ №31 г. Апатиты

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №31 г. Апатиты на 2022-2023 учебный год (далее – учебный план, учреждение) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей, объем образовательной нагрузки и содержание образования с воспитанниками. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020г. Регистрационный № 59599);
- Уставом МБДОУ №31 г. Апатиты.

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; социально – коммуникативное развитие. Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №31 г. Апатиты. В соответствии с контингентом детей, специфики условий, обязательная часть Программы разработана с учетом:

В соответствии с контингентом детей, специфики условий, обязательная часть Программы разработана с учетом:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е изд., до.-М.: Мозаика-Синтез, 2021 – 368с.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ, представленных wybranными участниками образовательных отношений Программы, направленные на углубленную работу по развитию детей в образовательных областях: «Социально -коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения. Этим обоснован выбор парциальных программ и методик части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- парциальной программой (вариативная программа «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой), направленная на развитие детей старшего дошкольного возраста в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», по воспитанию у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и нестандартных ситуациях. Реализуется в подготовительной группе через организованную, совместную образовательную деятельность взрослых и детей, в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах, индивидуальную работу по воспитанию у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и нестандартных ситуациях;
- парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, К Новоскольцева; Осуществляется в соответствии с содержанием Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой в разделе «Слушание», «Пение, распевание», «Игры, хороводы, пляски», «Развитие музыкально-ритмических движений». Реализуется через организованную образовательную деятельность с детьми во всех группах, включая 1 младшую группу (раннего возраста) и группы для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рабочей программой музыкального руководителя (перспективный план)
- программы «Обучение плаванию в детском саду» Осокиной Т.И.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения в режиме дня), в СОД и во всех режимных моментах.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СП 2.4.3648-20и составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);
- во второй младшей группе (для детей 3-4 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, в первой половине дня не превышает 30 минут;

- в средней группе - продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, в первой половине дня не превышает 40 минут;
- в старшей группе - продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, в первой половине дня не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе - продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут, в первой половине дня не превышает 1,5 часа, а во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности должна составлять не более 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Работа с детьми по образовательной области социально – коммуникативное развитие - вынесены в блок совместной деятельности педагога с детьми (во всех возрастных группах).

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный план составлен с учетом возможного актуального уровня развития воспитанников

Образовательная нагрузка для детей обусловлена сложными дефектами развития воспитанников, быстрой утомляемостью (длительность НОД с детьми среднего возраста -15 мин., старшего-20мин.)

Помимо ориентировочного учебного плана, в основе образовательной деятельности – индивидуальные маршруты развития на каждого ребенка

Все НОД проводятся в форме увлекательных игр, используются педагогические ситуации.

В учебный план не вошли:

- индивидуальные занятия с педагогом-психологом.

Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности:

- Образовательный период с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года (36 недель)
- Каникулярный период (Новогодние творческие каникулы) с 30 декабря 2022 года по 8 января 2023 года
- Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2023 года

В каникулярное время организуется совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников, образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическая культура» и видам детской деятельности. Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, расписанием образовательной деятельности.

Учебный план на 2022-2023 учебный год. Объем недельной образовательной нагрузки в организованных и нерегламентированных видах деятельности.

Корпус 31 (1) Гайдара, 1а.

I	Обязательная часть	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Базовый вид деятельности	Без учета образовательных областей	Количество в неделю (ООД)				
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	Виды образовательных ситуаций: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, игры с дидактическим материалом, музыкальная деятельность, игры со строительным материалом.	2	1,75	1,5	2,5	3,5
	Ознакомление с миром природы, социальным миром, с предметным окружением		1	0,75	0,25	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений		0,75	0,75	1	1	2
	Познавательное – исследовательская деятельность, проектная деятельность		0,25	0,25	0,25	1	1
			В блоке совместной деятельности детей и взрослых, как элементы игр-занятий	В блоке совместной деятельности детей и взрослых, как элементы игр-занятий			
2	Образовательная область «Речевое развитие»		2	1	1	2	2
	Развитие речи и приобщение к художественной литературе		2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1
3	Образовательная область «Физическое развитие»		2	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении		2	3	3	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1	
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	3	3	3,25	4,25	4,25	
	Рисование	1	1	1	2	2	
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация, конструктивно-модельная деятельность	В блоке совместной деятельности	0,5	0,75	0,75	0,75	

			детей и взрослых, как элементы игр- занятий				
	Музыкальная деятельность		1	1	1	1	1
5	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Реализуется ежедневно, интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, совместной, самостоятельной, режимных моментах и индивидуальную работу, самообслуживание, культурные практики (совместный труд), игровую деятельность.				
	Социализация, развитие общения, ребенок в семье и сообществе						
	Трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
	Объем ООД в неделю (количество)	10	9	8,75	8,75	11,75	12,75
	Объем ООД в год (количество) в обязательной части	360	324	315	315	423	459
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Вариативная часть. Основная образовательная деятельность в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений -12 %, что соответствует ФГОС ДО						
	<i>Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа для дошкольных образовательных учреждений «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Н. Князевой, Р.Б. Стеркиной.</i>	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность). Программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки»</i>	-	1	1	1	1	1

	Всего в неделю	-	1	1,25	1,25	1,25	1,25
	ИТОГО в неделю (общая нагрузка, количество)	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий
	Всего объем ООД (количество) занятий в год в вариативной части	-	36 (10%)	45 (13%)	45 (13%)	45 (13%)	45 (13%)
	Всего объем ООД (количество) занятий в год по обязательной и вариативной частям ООП ДО МБДОУ №3 1 г. Апатиты		360	360	360	468	504
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20	1 ч 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов
	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более	В первую и во вторую половину дня по 10 мин.	В первую и во вторую половину дня не превышает 10 мин.	В первую половину дня не превышает 30 мин.	В первую половину дня не превышает 40 мин.	В первую половину дня не превышает 50 мин., во вторую половину дня – не более 25 мин. в день	В первую половину дня не превышает 1,5 часа, во вторую половину дня – не более 30 мин. в день
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	Утренняя гимнастика	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
	Игры, общение деятельность по интересам во время утреннего приема		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Корпус 31(2) Козлова, 25а.

I	Обязательная часть	Младшая группа	Средняя группа (3-4/4-5)	Подготовительная группа (5-6/6-7)
	Базовый вид деятельности	Количество в неделю (ООД)		
1	Образовательная область «Познавательное развитие»	1	1,75/1,5	2,5/3,5
	Ознакомление с миром природы, социальным миром, с предметным окружением	0,5	0,75/0,25	0,5/0,5
	Формирование элементарных математических представлений	0,25	0,75/1	1/2
	Познавательная – исследовательская деятельность, проектная деятельность, формирование основ безопасности	0,25	0.25/0,25	1/1
2	Образовательная область «Речевое развитие»	2	1/1	2/2
	Развитие речи и ознакомление с художественной литературой	2	1/1	2/1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-/1
3	Образовательная область «Физическое развитие»	2	3/3	3/3
	Физическая культура в помещении	2	3/3	2/2
	Физическая культура на воздухе	-	-	1/1
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	4	3/3,25	4,25/4,25
	Рисование	1	1/1	2/2
	Лепка	1	0,5/0,5	0,5/0,5
	Аппликация, конструктивно-модельная деятельность	1	0,5/0,75	0,75/0,75
	Музыкальная деятельность	1	1\1	1/1
5	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Реализуется ежедневно, интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, совместной, самостоятельной, режимных моментах и индивидуальную работу, самообслуживание, культурные практики (совместный труд), игровую деятельность.		
	Социализация, развитие общения, ребенок в семье и сообществе			
	Трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			

	Объем ООД в неделю (количество)	9	8,75/8,75	11,75/12,75		
	Объем ООД в год (количество) в обязательной части	324	315/315	423/459		
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Вариативная часть. Основная образовательная деятельность в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений -12 %, что соответствует ФГОС ДО					
	<i>Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа для дошкольных образовательных учреждений «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Н. Князевой, Р.Б. Стеркиной.</i>	-	0,25/0,25	0,25/0,25		
	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность). Программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки»</i>	1	1/1	1/1		
	Всего в неделю	1	1,25/1,25	1,25/1,25		
	ИТОГО в неделю (общая нагрузка, количество)	10 занятий	10/10 занятий	13/14 занятий		
	Всего объем ООД (количество) занятий в год в вариативной части	36 (10%)	45 (13%)/45 (13%)	45 (13%)/45 (13%)		
	Всего объем ООД (количество) занятий в год по обязательной и вариативной частям ООП ДО МБДОУ №3 1 г. Апатиты	360	360/360	468/504		
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20	В первую и во вторую половину дня не превышает 10 мин.	В первую половину дня не превышает 30 мин.	В первую половину дня не превышает 40 мин.	В первую половину дня не превышает 50 мин., во вторую половину дня – не более 25 мин. в день	В первую половину дня не превышает 1,5 часа, во вторую половину дня – не более 30 мин. в день
	Утренняя гимнастика	-	ежедневно	ежедневно		
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно		

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры, общение деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

МБДОУ № 31 Г. АПАТИТЫ, Едемская Майя Валентиновна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
19.09.2022 12:34 (MSK), Сертификат 55147800E3ADA79D4C75AB69DE587461