

Аннотация
к рабочей программе коррекционно-образовательной деятельности на
логопедическом пункте для детей старшего дошкольного возраста
МБДОУ № 31 г. Апатиты по адресу Козлова, 25а.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.1998 г. № 20-58-07 ИН/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.06.2012 № 1443 «Об утверждении примерного положения о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
- Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ № 31 г. Апатиты;
- Положением о логопедическом пункте МБДОУ № 31 г. Апатиты;

Содержание рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС), целям и задачам основной образовательной программы МБДОУ №31 г. Апатиты. Составляется на начало каждого учебного года по результатам первичного обследования детей, так как организация коррекционно-развивающей деятельности, количество и содержание будут определяться преобладающими нарушениями в структурах речевых дефектов детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда рассчитана на 2019-2020 учебный год и предназначена для детей 5 – 7 лет с нарушениями речи (ФН, ФФНР, ОНР и др.), зачисленных по результатам обследования и решением ПМПк (при наличии) на логопедический пункт МБДОУ № 31 г. Апатиты.

Логопедическая работа на логопункте МБДОУ № 31 г. Апатиты осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 31 г. Апатиты, разработанной на основе:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.
- Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;

- Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи в условиях логопедического пункта, применение которой поможет детям с нарушением речевого развития осваивать основную образовательную программу; позволит предупредить трудности при овладении письмом и чтением до поступления в школу, а так же их социализации.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать звукопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие задачи:

- выявление речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- предупреждение вторичных отклонений при формировании устной и письменной речи;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками МБДОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Основными задачами логопункта являются:

- Своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников образовательного учреждения);
- Коррекция нарушений в развитии устной речи у воспитанников образовательного учреждения;
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Содержание программы определено с учётом общедидактических принципов, которые для детей с речевой патологией приобретают особую значимость: «от простого к сложному», систематичности и взаимосвязи учебного материала, доступности, конкретности и повторяемости материала и специфических принципов.

Одним из основных принципов программы является принцип учёта общности развития нормально развивающихся воспитанников и сверстников, имеющих речевые нарушения, и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме. Реализация принципа комплексности способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей и предусматривает совместную работу учителя - логопеда, педагога - психолога, музыкального руководителя, медицинского работника дошкольного учреждения и воспитателей групп.

На основании результатов логопедического обследования воспитанников образовательного учреждения учитель-логопед составляет списки детей, нуждающихся в специализированной логопедической помощи. Зачисление проводится в течение учебного года при наличии свободных мест. Основанием для зачисления ребёнка в логопункт является заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения либо заявление родителя (законного представителя) или выписка из заключения территориальной психолого-

медико-педагогической комиссии. В целях уточнения диагноза воспитанники образовательного учреждения с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом или медицинской сестрой в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.). Основные формы работы с детьми на логопункте индивидуальные и подгрупповые занятия. Основной формой работы с детьми является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие (индивидуальные и подгрупповые) занятия, в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей и составляет не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые занятия организуются по мере необходимости на определённых этапах логопедической работы для оптимизации коррекционного процесса, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. В соответствии с СанПиН продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей 6-го года жизни не более 25 минут, с детьми 7-го года жизни не более 30 минут, индивидуальная работа - 15-20 минут.

Содержание образовательного процесса определяется индивидуальными планами работы на каждого ребёнка. Очередность для зачисления детей в логопедический пункт формируется с учётом возраста ребёнка и степени тяжести речевых нарушений. Срок коррекционной работы на логопункте при Учреждении зависит от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально – личностных особенностей детей, условий воспитания в учреждении и семье.

Дети, получившие коррекционную помощь, выводятся с индивидуальных логопедических занятий по мере исправления речевого нарушения, в частности звукопроизношения на основании результатов логопедического обследования и заключения психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения. Как только освобождается место в логопедическом пункте, сразу зачисляется другой ребёнок, стоящий на очереди для занятий с учителем-логопедом. Правом внеочередного зачисления на логопункт пользуются дети в возрасте 5-7 лет, имеющие речевые нарушения, препятствующие успешному усвоению основной образовательной программы МБДОУ или вызывающие появление вторичных нарушений социального характера, а также в целях обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования.

На логопедическом пункте МБДОУ № 31 г. Апатиты учитель-логопед привлекает родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной форме на вечерних приёмах и еженедельно по пятницам в письменной форме в специальных тетрадях. Рекомендации родителям по организации домашней работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей — как в речевом, так и в общем развитии. Методические рекомендации, данные в тетрадях для домашних работ, подскажут родителям, в какое время лучше организовать совместную игровую деятельность с ребёнком, во что и как следует играть с ребёнком дома. Также проводятся индивидуальные беседы, родительские собрания. Без постоянного и тесного взаимодействия с семьями воспитанников коррекционная логопедическая работа будет не полной и не достаточно эффективной. Поэтому интеграция детского сада и семьи – одно из основных условий работы учителя-логопеда на логопедическом пункте МБДОУ № 31 г. Апатиты.