

**Расписание образовательной деятельности в младшей группе (1,5 - 3 года) МБДОУ № 31 г. Апатиты  
на 2021-2022 учебный год**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
Понедельн	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	8.45-8.55
	<b>2.Физическая культура</b> (музыкальный зал)	<b>2.Физическая культура</b> (музыкальный зал)	<b>2.Физическая культура</b> (музыкальный зал)	<b>2.Физическая культура</b> (музыкальный зал)	15.30-15.40 15.50-16.00
Вторник	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	9.00-9.10 9.20-9.30
	<b>2.Познавательное развитие.</b> <i>(познавательно-исследовательская деятельность).</i> ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	<b>2.Познавательное развитие.</b> <i>(ФЭМП, сенсорное развитие)</i> ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	<b>2.Познавательное развитие.</b> <i>(ознакомление с социальным миром)</i> ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	<b>2.Познавательное развитие.</b> <i>(ознакомление с миром природы)</i> ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	15.25-15.35 15.45-15.55
Среда	<b>1.Познавательное, худ.-эстет. развитие</b> (конструирование, сенсорика) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	<b>1.Познавательное, худ.-эстет. развитие</b> (конструирование, сенсорика) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	<b>1.Познавательное, худ.-эстет. развитие</b> (конструирование, сенсорика) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	<b>1.Познавательное, худ.-эстет. развитие</b> (конструирование, сенсорика) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	9.00-9.10 9.20-9.30
	<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка)	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка)	15.25-15.35 15.45-15.55
Четверг	<b>1. Речевое развитие</b> (формирование словаря) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	<b>1.Речевое развитие</b> (ЗКР) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	<b>1.Речевое развитие</b> (грамматический строй речи) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	<b>1.Речевоеразвитие</b> (связная речь) ❖ Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (игра-занятие с детьми 1,5-2 лет)	9.00-9.10 9.20-9.30
	<b>2.Физическая культура</b> (группа)	<b>2.Физическая культура</b> (группа)	<b>2.Физическая культура</b> (группа)	<b>2.Физическая культура</b> (группа)	15.30-15.40 15.50-16.00
Пятница	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	8.45-8.55
	<b>2.Развитие речи</b> (художественная литература) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	<b>2.Развитие речи</b> (художественная литература) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	<b>2.Развитие речи</b> (художественная литература) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	<b>2.Развитие речи</b> (художественная литература) ❖ Игры с дидактическим материалом (с детьми 1,5-2 года)	15.25-15.35 15.45-15.55

## Расписание образовательной деятельности в младше - средней группе (3-5 лет) МБДОУ № 31 г. Апатиты на 2021-2022 учебный год

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
Понедельник	1. Физическая культура в зале	1. Физическая культура в зале	1. Физическая культура в зале	1. Физическая культура в зале	9.10-9.25
	2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	9.35-9.50
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Сюжетно-ролевые игры				15.35
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыкальная деятельность)	9.00-9.15
	2. Речевое развитие (словарь, ЗКР)	2. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)	2. Речевое развитие (грамматический строй речи, связная речь)	2. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)	9.30-9.45
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Театрализованные игры				15.35
Среда	1. Физическая культура в зале	1. Физическая культура в зале	1. Физическая культура в зале	1. Физическая культура в зале	9.00-9.15
	2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.30 -9.45
Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	9.00-9.15
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.45-10.00
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Игровая совместная деятельность по программе « Я-ТЫ- МЫ» (эмоции, общение)				15.30
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (предметное рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (сюжетное рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (декоративное рисование)	9.00 -9.15
	2. Физическая культура в зале (игры, упражнения, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	2. Физическая культура в зале (игры, упражнения, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	2. Физическая культура в зале (игры, упражнения, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	2. Физическая культура в зале (игры, упражнения, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	11.30-11.45
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Совместная деятельность взрослого с детьми (игры с конструктором)				15.30

## Расписание образовательной деятельности в старше-подготовительной группе (5 - 7 лет) МБДОУ № 31г. Апатиты на 2021-2022 учебный год

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
Понедельник	<b>1.Познавательное развитие</b> (ознакомление с миром природы)	<b>1.Познавательное развитие</b> (ознакомление с предметным миром)	<b>1.Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность)	<b>1.Познавательное развитие</b> (ознакомление с социальным миром)	9.00-9.25
	<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	11.30-11.55
	<b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> (предметное рисование)	<b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> (декоративное рисование)	<b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> (сюжетное рисование)	<b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование по замыслу)	15.30-15.55
Вторник	<b>1.Речевое развитие</b> (развитие речи)	<b>1.Речевое развитие</b> (ознакомление с худ. литературой)	<b>1.Речевое развитие</b> (развитие речи)	<b>1.Речевое развитие</b> (ознакомление с худ. литературой)	9.00-9.25
	<b>2. Познавательное развитие, худ.-эстетич. развитие</b> (конструктивно-модельная деятельность)	<b>2. Познавательное развитие, худ.-эстетич. развитие</b> (конструктивно-модельная деятельность)	<b>2. Познавательное развитие, худ.-эстетич. развитие</b> (конструктивно-модельная деятельность)	<b>2. Познавательное развитие, худ.-эстетич. развитие</b> (конструктивно-модельная деятельность)	9.40- 10.05
	<b>3. Физическая культура</b> (зал)	<b>3. Физическая культура</b> (зал)	<b>3. Физическая культура</b> (зал)	<b>3. Физическая культура</b> (зал)	15.30-15.55
Среда	<b>1.Познавательное развитие</b> (ФЭМП) ст.-подг. группы ❖ Занятия с логопедом. Обучение грамоте «Буквоежка» ❖ Занятия с психологом со 2 полугодия (выпускники)	<b>1.Познавательное развитие</b> (ФЭМП) ст.-подг. группы ❖ Занятия с логопедом. Обучение грамоте «Буквоежка» ❖ Занятия с психологом со 2 полугодия (выпускники)	<b>1.Познавательное развитие</b> (ФЭМП) ст.-подг. группы ❖ Занятия с логопедом. Обучение грамоте «Буквоежка» ❖ Занятия с психологом со 2 полугодия (выпускники)	<b>1.Познавательное развитие</b> (ФЭМП) ст.-подг. группы ❖ Занятия с логопедом. Обучение грамоте «Буквоежка» ❖ Занятия с психологом со 2 полугодия (выпускники)	9.00-9.25 9.40-10.05
	<b>2.Физическая культура</b> (на воздухе)	<b>2. Физическая культура</b> (на воздухе)	<b>2. Физическая культура</b> (на воздухе)	<b>2. Физическая культура</b> (на воздухе)	11.20-11.45
Четверг	<b>1.Речевое развитие</b> (формирование словаря)	<b>1.Речевое развитие</b> (ЗКР)	<b>1.Речевое развитие</b> (грамматический строй речи)	<b>1.Речевое развитие</b> (связная речь)	9.00-9.25
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация)	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка)	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация)	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка)	9.35-10.00
	<b>3. Физическая культура</b> (зал)	<b>3.Физическая культура</b> (зал)	<b>3.Физическая культура</b> (зал)	<b>3. Физическая культура</b> (зал)	15.30-15.55
Пятница	<b>1.Познавательное развитие</b> (ФЭМП) подг. группы	<b>1.Познавательное развитие</b> (ФЭМП) подг. группы	<b>1.Познавательное развитие</b> (ФЭМП) подг. группы	<b>1.Познавательное развитие</b> (ФЭМП) подг. группы	9.00-9.25
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> (рисование)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> (рисование)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> (рисование)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> (рисование)	9.40-10.05
	<b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	<b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	<b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	<b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	10.20-10.45

**Расписание образовательной деятельности в комбинированной группе для детей с нарушениями речи МБДОУ № 31 г. Апатиты  
на 2021-2022 учебный год**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
Понедельник	<b>2.Познавательное развитие</b> (ознакомление с миром природы)	<b>2.Познавательное развитие</b> (ознакомление с предметным миром)	<b>2.Познавательное развитие</b> (познавательно-исследовательская деятельность)	<b>2.Познавательное развитие</b> (ознакомление с социальным миром)	9.00-9.20
	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	<b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	<b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	<b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	9.40-10.00
Вторник	<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	9.00-9.20
	<b>2. Физическая культура</b> (зал)	<b>2. Физическая культура</b> (зал)	<b>2. Физическая культура</b> (зал)	<b>2. Физическая культура</b> (зал)	11.20-11.40
	<b>3.Речевое развитие</b> (ст. подгруппа) (формирование словаря)	<b>3.Речевое развитие</b> (ст. подгруппа) (ЗКР)	<b>3.Речевое развитие</b> (ст. подгруппа) (грамматический строй речи)	<b>3.Речевое развитие</b> (ст. подгруппа) (связная речь)	15.30-15.50
Среда	<b>1.Речевое развитие</b> (формирование словаря)	<b>1.Речевое развитие</b> (ЗКР)	<b>1.Речевое развитие</b> (грамматический строй речи)	<b>1.Речевое развитие</b> (связная речь)	9.00-9.20
	<b>2.Физическая культура</b> (зал)	<b>2.Физическая культура</b> (зал)	<b>2.Физическая культура</b> (зал)	<b>2. Физическая культура</b> (зал)	9.35-9.35
	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) (ст. подгруппа)	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) (ст. подгруппа)	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) (ст. подгруппа)	<b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) (ст. подгруппа)	15.30-15.55
Четверг	<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка)	<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация)	<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка)	<b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация)	9.00-9.20
	<b>2.Физическая культура</b> (зал)	<b>2.Физическая культура</b> (зал)	<b>2.Физическая культура</b> (зал)	<b>2. Физическая культура</b> (зал)	11.20-11.50
	<b>3. Познавательное развитие</b> (ст. подгруппа)	<b>3. Познавательное развитие</b> (ст. подгруппа)	<b>3. Познавательное развитие</b> (ст. подгруппа)	<b>3. Познавательное развитие</b> (ст. подгруппа)	15.30-15.55
Пятница	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	9.00-9.20
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	<b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> (музыкальная деятельность)	9.40-10.00

**Расписание образовательной деятельности в группе детей со сложной группой дефектов (1) МБДОУ № 31г. Апатиты  
на 2021-2022 учебный год**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
Понедель	<b>1. Познавательное развитие.</b> Сенсорное развитие <i>(дефектолог)</i>	<b>1. Познавательное развитие.</b> Сенсорное развитие <i>(дефектолог)</i>	<b>1. Познавательное развитие.</b> Сенсорное развитие <i>(дефектолог)</i>	<b>1. Познавательное развитие.</b> Сенсорное развитие <i>(дефектолог)</i>	9.00
	<b>2. Речевое развитие</b> <i>(ознакомление с худ. литературой)</i> <i>(воспитатель)</i>	<b>2. Речевое развитие</b> <i>(ознакомление с худ. литературой)</i> <i>(воспитатель)</i>	<b>2. Речевое развитие</b> <i>(ознакомление с худ. литературой)</i> <i>(воспитатель)</i>	<b>2. Речевое развитие</b> <i>(ознакомление с худ. литературой)</i> <i>(воспитатель)</i>	15.30-15.45
Вторник	<b>1.Познавательное развитие</b> <i>(ФЭМП) (дефектолог)</i>	<b>1.Познавательное развитие</b> <i>(ФЭМП) (дефектолог)</i>	<b>1.Познавательное развитие</b> <i>(ФЭМП) (дефектолог)</i>	<b>1.Познавательное развитие</b> <i>(ФЭМП) (дефектолог)</i>	9.00
	<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	<b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	9.30-9.45
	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(аппликация) (воспитатель)</i>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(аппликация) (воспитатель)</i>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(аппликация) (воспитатель)</i>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(аппликация) (воспитатель)</i>	15.30-15.45
Среда	<b>1.Речевое развитие.</b> Развитие речи. <i>(дефектолог)</i> ❖ <i>Игры с природным и бросовым материалом (дефектолог+воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>1.Речевое развитие.</b> Развитие речи. <i>(дефектолог)</i> ❖ <i>Игры с природным и бросовым материалом (дефектолог+воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>1.Речевое развитие.</b> Развитие речи. <i>(дефектолог)</i> ❖ <i>Игры с природным и бросовым материалом (дефектолог+воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>1.Речевое развитие.</b> Развитие речи. <i>(дефектолог)</i> ❖ <i>Игры с природным и бросовым материалом (дефектолог+воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	9.00
	<b>2.Физическое развитие (группа)</b> Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	<b>2. Физическое развитие (группа)</b> Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	<b>2. Физическое развитие (группа)</b> Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	<b>2. Физическое развитие (группа)</b> Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	9.30- 9.45
	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) <i>(воспитатель)</i>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) <i>(воспитатель)</i>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) <i>(воспитатель)</i>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) <i>(воспитатель)</i>	15.30-15.45
Четверг	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.15-9.30
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(рисование) (воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(рисование) (воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(рисование) (воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(рисование) (воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	9.4 0-9.55
	<b>3.Речевое развитие.</b> <i>(обучение грамоте) (дефектолог)</i>	<b>3.Речевое развитие.</b> <i>(обучение грамоте) (дефектолог)</i>	<b>3.Речевое развитие.</b> <i>(обучение грамоте) (дефектолог)</i>	<b>3.Речевое развитие.</b> <i>(обучение грамоте) (дефектолог)</i>	15.30
Пятница	<b>1. Физическое развитие (группа)</b>	<b>1. Физическое развитие (группа)</b>	<b>1. Физическое развитие (группа)</b>	<b>1. Физическое развитие (группа)</b>	9.00-9.15
	<b>2. Познавательное развитие.</b> <i>(ознакомление с окруж. миром) (дефектолог)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>2. Познавательное развитие.</b> <i>(ознакомление с окруж. миром) (дефектолог)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>2. Познавательное развитие.</b> <i>(ознакомление с окруж. миром) (дефектолог)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>2. Познавательное развитие.</b> <i>(ознакомление с окруж. миром) (дефектолог)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	9.30

**Расписание образовательной деятельности в группе детей со сложной группой дефектов (2) МБДОУ № 31г. Апатиты  
на 2021-2022 учебный год**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Время
Понедель	<b>1. Познавательное развитие.</b> Сенсорное развитие <i>(дефектолог)</i>	<b>1. Познавательное развитие.</b> Сенсорное развитие <i>(дефектолог)</i>	<b>1. Познавательное развитие.</b> Сенсорное развитие <i>(дефектолог)</i>	<b>1. Познавательное развитие.</b> Сенсорное развитие <i>(дефектолог)</i>	9.00
	<b>2. Речевое развитие</b> <i>(ознакомление с худ. литературой)</i> <i>(воспитатель)</i>	<b>2. Речевое развитие</b> <i>(ознакомление с худ. литературой)</i> <i>(воспитатель)</i>	<b>2. Речевое развитие</b> <i>(ознакомление с худ. литературой)</i> <i>(воспитатель)</i>	<b>2. Речевое развитие</b> <i>(ознакомление с худ. литературой)</i> <i>(воспитатель)</i>	15.30-15.45
Вторник	<b>1.Познавательное развитие</b> <i>(ФЭМП) (дефектолог)</i>	<b>1.Познавательное развитие</b> <i>(ФЭМП) (дефектолог)</i>	<b>1.Познавательное развитие</b> <i>(ФЭМП) (дефектолог)</i>	<b>1.Познавательное развитие</b> <i>(ФЭМП) (дефектолог)</i>	9.00
	<b>2.Физическое развитие (группа)</b> Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	<b>2. Физическое развитие (группа)</b> Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	<b>2. Физическое развитие (группа)</b> Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	<b>2. Физическое развитие (группа)</b> Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	9.25-9.40
	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(аппликация) (воспитатель)</i>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(аппликация) (воспитатель)</i>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(аппликация) (воспитатель)</i>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(аппликация) (воспитатель)</i>	15.30-15.45
Среда	<b>1.Речевое развитие.</b> Развитие речи. <i>(дефектолог)</i> ❖ Игры с природным и бросовым материалом <i>(дефектолог+воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>1.Речевое развитие.</b> Развитие речи. <i>(дефектолог)</i> ❖ Игры с природным и бросовым материалом <i>(дефектолог+воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>1.Речевое развитие.</b> Развитие речи. <i>(дефектолог)</i> ❖ Игры с природным и бросовым материалом <i>(дефектолог+воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>1.Речевое развитие.</b> Развитие речи. <i>(дефектолог)</i> ❖ Игры с природным и бросовым материалом <i>(дефектолог+воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	9.00
	<b>2.Физическое развитие (группа)</b> Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	<b>2. Физическое развитие (группа)</b> Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	<b>2. Физическое развитие (группа)</b> Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	<b>2. Физическое развитие (группа)</b> Моторно-двигательное развитие. ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа с узкими специалистами)</i>	9.30- 9.45
	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) <i>(воспитатель)</i>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) <i>(воспитатель)</i>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) <i>(воспитатель)</i>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) <i>(воспитатель)</i>	15.30-15.45
Четверг	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	8.45-9.00
	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(рисование) (воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(рисование) (воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(рисование) (воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(рисование) (воспитатель)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	9.20-9.35
	<b>3.Речевое развитие.</b> <i>(обучение грамоте) (дефектолог)</i>	<b>3.Речевое развитие.</b> <i>(обучение грамоте) (дефектолог)</i>	<b>3.Речевое развитие.</b> <i>(обучение грамоте) (дефектолог)</i>	<b>3.Речевое развитие.</b> <i>(обучение грамоте) (дефектолог)</i>	15.30
Пятница	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> <i>(музыкальная деятельность)</i>	9.10-9.25
	<b>2. Познавательное развитие.</b> <i>(ознакомление с окруж. миром) (дефектолог)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>2. Познавательное развитие.</b> <i>(ознакомление с окруж. миром) (дефектолог)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>2. Познавательное развитие.</b> <i>(ознакомление с окруж. миром) (дефектолог)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	<b>2. Познавательное развитие.</b> <i>(ознакомление с окруж. миром) (дефектолог)</i> ❖ <i>Коррекционная работа (индивидуальная работа со специалистами)</i>	9.40