

Аннотация

Аннотация к рабочей программе психологического сопровождения участников образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Рабочая программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в МБДОУ г. Апатиты № 31 построена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 514н от 24 июля 2015 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- Устав МБДОУ №31.

Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОУ разработана в соответствии с основной и адаптированными образовательными программами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Апатиты № 31 с учетом содержания:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Программа воспитания и обучения в детском саду)/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М., 2017
- «Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, Зарина А.П., Соколовой Н.Д.- СПб: Издательство «СОЮЗ», 2003 г.

Создание необходимых условий, а также учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей воспитанников обеспечивают наиболее продуктивный характер образовательной деятельности, способствуют успешному развитию и становлению личности каждого воспитанника ДОУ.

Цель психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ:

- повышение качества образования путем индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста;
- сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Содержание психолого-педагогического сопровождения в соответствии с ФГОС сконцентрировано на организации систематической и комплексной помощи детям с различными образовательными потребностями в освоении основной образовательной программы дошкольного образования .

Организованное взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений в дошкольной организации повышает эффективность воспитательно - образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми различных стартовых возможностей .

Психологическое сопровождение рассматривается как участие педагога-психолога в образовательном процессе, направленном на:

- психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей (законных представителей);
- гуманизацию воспитательно-образовательной работы с ориентацией на потребности, психофизические возможности и интересы воспитанников;
- адаптацию ребенка к детскому саду;
- раннее выявление проблем в развитии, трудностей в усвоении программного материала;
- организацию коррекционно-развивающего взаимодействия с воспитанниками (включая интеграцию/инклюзию), родителями (законными представителями).

В программе дана психолого-педагогическая характеристика воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы компенсирующей направленности:

- группа для детей со сложным дефектом (дети –инвалиды);
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В программе указаны принципы психологического сопровождения в дошкольном учреждении, условия реализации программы и показатели ее эффективности.

Планируемые результаты работы педагога-психолога представлены по направлениям деятельности: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, просвещение и

профилактика, которые подробно описаны в содержательном разделе программы.

В приложениях определена коррекционная работа, реализуемая педагогом-психологом по разным направлениям и возрастам. Представлены программы педагога-психолога в контексте основной образовательной программы МБДОУ и адаптированной образовательной программы для групп компенсирующей направленности.

В зависимости от поставленных целей и адресатов сопровождения, используются вариативные формы реализации программы: психолого-медико-педагогический консилиум, педагогический совет и т.д.

Представлена система работы педагога-психолога с семьями воспитанников и социальными партнерами.

В программе дано материально-техническое и методическое обеспечение.